

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
ИНН 3812008538, КПП 381201001, 664043, г. Иркутск, ул.Маршала Конева,22, тел.300149

Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 28
за 2015-2016 учебный год

Цель - обеспечение выполнения требований ФГОС и ГОС, достижение качества образования, отвечающего образовательным запросам всех участников образовательной деятельности, местного сообщества в ходе создания условий для обучения и воспитания всех категорий детей, воспитание нравственного, инициативного, ответственного и социально-компетентного гражданина России.

Задачи, поставленные перед педагогической общественностью города	Задачи МБОУ г.Иркутска СОШ №28	Результат	Проблемы	Пути решения
<p>1. <i>Достижение целевых показателей в соответствии с Планом мероприятий (Дорожная карта), Муниципальной программой «Иркутск-территория детства на 2013-2017 годы», «Безопасный город на 2013-2017 годы».</i></p>	<p>1. Повышать качество образовательного процесса через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение усвоения обучающимися обязательного стандарта содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС и ГОС; - систематизированную работу с учащимися по подготовке к ГИА; - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности - осуществление деятельностного подхода в обучении и воспитании; 	<p>Реализация мероприятий (Дорожная карта) осуществлялось в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>1. Контингент учащихся школы: Общее число обучающихся в МБОУ на конец года – 1112 чел., на 1 уровне – 563 чел., на втором уровне – 498 чел., на третьем уровне – 51 чел. Произошло уменьшение контингента на 4 уч-ся, в связи со сменой места жительства. Не смотря на расположение вблизи инновационных учреждений, коллективом школы делается всё необходимое для сохранения контингента.</p>	<p>Некоторый отток учащихся в инновационные учреждения учащихся после 4 класса (12 чел.) и небольшой процент после 7 класса (4 чел.) (лицей №1, МБОУ г.Иркутска с углублённым изучением отдельных предметов №2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить педагогам школы осуществлять системно-деятельностный подход, применять современные технологии, повышать мотивацию обучения учащихся для сохранения контингента.

	<p>2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через:</p>																																
	<p>- личностное развитие учителей (самообразование); -повышение квалификации, участие педагогов в инновационной деятельности</p>																																
		<p>2. Целевые показатели реализации программы отражают:</p> <p>1.Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности</p> <table border="1" data-bbox="757 790 1341 963"> <tr> <td></td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика (базовый)</td> <td>100%</td> <td>91%</td> </tr> </table> <p>Доля выпускников ОО, сдавших единый государственный экзамен по предметам; (на 20.06 результаты неизвестны)</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ.</p> <table border="1" data-bbox="757 1166 1352 1345"> <tr> <td></td> <td>Усп.</td> <td>Качеств</td> <td>Ур.обуч.</td> </tr> <tr> <td>Русс.язык</td> <td>100%</td> <td>56,8%</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>78,7%</td> <td>33,3%</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td>Обществозн</td> <td>67,7%</td> <td>5%</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td>Англ.язык</td> <td>33,3%</td> <td>11,1%</td> <td>2,1</td> </tr> </table> <p>Результат по русскому языку, по сравнению с прошлым годом стабильный, по математике - не смотря на</p>		2014-2015	2015-2016	Русский язык	100%	100%	Математика (базовый)	100%	91%		Усп.	Качеств	Ур.обуч.	Русс.язык	100%	56,8%	3,7	Математика	78,7%	33,3%	3,1	Обществозн	67,7%	5%	2,7	Англ.язык	33,3%	11,1%	2,1	<p>2 выпускницы 11 класса не сдали экзамен по математике</p> <p>Низкий процент успеваемости по предметам: английский язык, обществознание, математика</p>	<p>- Организовать для учащихся «группы риска» классы «скорой помощи» для подготовки к экзаменам, проводить для этих учащихся индивидуальные консультации. -Учителям-предметникам проводить глубокий сравнительный анализ результатов экзаменов, диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях, особенно в 9-х,11-х классах; - в системе работать учителям-предметникам и классным руководителям по повышению мотивации</p>
	2014-2015	2015-2016																															
Русский язык	100%	100%																															
Математика (базовый)	100%	91%																															
	Усп.	Качеств	Ур.обуч.																														
Русс.язык	100%	56,8%	3,7																														
Математика	78,7%	33,3%	3,1																														
Обществозн	67,7%	5%	2,7																														
Англ.язык	33,3%	11,1%	2,1																														

		<p>неудовлетворительный результат, произошло увеличение численности справившихся.</p> <table border="1" data-bbox="757 193 1272 264"> <tr> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>11,7%</td> <td>33,3%</td> </tr> </table>	2014-2015	2015-2016	11,7%	33,3%		<p>обучающихся; - в системе проводить индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися.</p>																
2014-2015	2015-2016																							
11,7%	33,3%																							
		<p>Сдали на «2» учащиеся, которые входили в «группу риска учащихся, которые по итогам освоения основной образовательной программы ООО не смогут получить удовлетворительные результаты на ГИА». С учащимися проводились индивидуальные занятия, были организованы классы «скорой помощи».</p> <p>2. Доля детей получающих услугу дополнительного образования – 530 чел. (48% %); Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом.</p> <p>3. Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся;</p> <table border="1" data-bbox="757 807 1344 1023"> <thead> <tr> <th></th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>198</td> <td>316</td> <td>355 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>735</td> <td>716</td> <td>734 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>82</td> <td>21</td> <td>23 уч-ся</td> </tr> <tr> <td>4 группа</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Произошло увеличение количества учащихся 1 и 2 групп здоровья, но и увеличение детей, относящихся к 3 группе.</p> <p>4. Число случаев заболеваний в среднем на одного учащегося;</p> <p>В 2015-2016 уч.году в среднем на одного учащегося пропущено 50 уроков по болезни (в сравнении с 2014-2015 уч.годом уменьшение на 4 (54 урока).</p> <p>5. Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, от общей численности педагогов – 47 %; Результат</p>		2013-2014	2014-2015	2015-2016	1 группа	198	316	355 уч-ся	2 группа	735	716	734 уч-ся	3 группа	82	21	23 уч-ся	4 группа	12				<p>Активнее стимулировать педагогических работников, готовых продемонстрировать</p>
	2013-2014	2014-2015	2015-2016																					
1 группа	198	316	355 уч-ся																					
2 группа	735	716	734 уч-ся																					
3 группа	82	21	23 уч-ся																					
4 группа	12																							

		<p>увеличился по сравнению с 2014- 2015 учебным годом.</p> <table border="1" data-bbox="757 193 1346 440"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 193 1003 264">Уровень участия</th> <th data-bbox="1003 193 1160 264">2014-2015</th> <th data-bbox="1160 193 1346 264">2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="757 264 1003 336">муниципальный</td> <td data-bbox="1003 264 1160 336">5</td> <td data-bbox="1160 264 1346 336">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 336 1003 368">региональный</td> <td data-bbox="1003 336 1160 368">-</td> <td data-bbox="1160 336 1346 368">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 368 1003 400">федеральный</td> <td data-bbox="1003 368 1160 400">8</td> <td data-bbox="1160 368 1346 400">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 400 1003 440">международный</td> <td data-bbox="1003 400 1160 440">5</td> <td data-bbox="1160 400 1346 440">4</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень участия	2014-2015	2015-2016	муниципальный	5	4	региональный	-	1	федеральный	8	11	международный	5	4		<p>педагогическую практику, транслировать практические</p>
Уровень участия	2014-2015	2015-2016																	
муниципальный	5	4																	
региональный	-	1																	
федеральный	8	11																	
международный	5	4																	
		<p>Участие в Форуме образования: Городской форум XI – 3 педагога. Областной Форум – 3 педагога. Делились опытом на муниципальном уровне – 5 педагогов. Делились опытом работы по программе развития на региональном уровне – 3 педагога. 6. Доля расходов на содержание учреждения в общих расходах. Объём бюджетных средств, выделенных ОУ – 16133,9 (уменьшение с 46231,4) Фонд заработной платы - 28209,1 (увеличение с 27767,0) Целевые показатели отражены в муниципальном задании организации и имеют следующие показатели: муниципальное задание выполнено на 97,4 % Для достижения целевых показателей был составлен план работы школы; подготовлена Программа развития «Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации» (2015-2020 гг.), представляющая собой долгосрочный нормативно - управленческий документ. Основными направлениями проекта в обеспечении мероприятий по повышению эффективности и качества услуг являлись:</p>		<p>результаты своей профессиональной деятельности, в том числе через интерактивные формы взаимодействия. * Стимулировать педагогов за высокое качество образования. • увеличить долю посещения и взаимопосещения уроков в целях оказания адресной дифференцированной практико-ориентированной помощи педагогическим работникам. Членам администрации посещать не менее 6 уроков в неделю. • расширить контакты с учреждениями образования, спорта, культуры, дополнительного образования в целях использования инфраструктуры, развития форм внеурочной деятельности. -повышение профессиональной</p>															

		<p>Обеспечение достижения учащимися МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 новых образовательных результатов в 2015-2016 учебном году через:</p>		<p>компетентности педагогов -укрепление материально-</p>																
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализацию ФГОС НОО в штатном режиме; ▪ реализацию ФГОС ООО (5 класс); ▪ информационное и мониторинговое сопровождение введения ФГОС основного общего образования; ▪ формирование системы мониторинга подготовки и социализации школьников; ▪ корректировку основных образовательных программ НОО, ООО <p>Достижение учащимися новых образовательных результатов: -на уровне НОО 100% школьников обучается по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме по УМК «Школа России»;</p> <p>- на втором уровне для реализации принципа преемственности и развития в обучении разработана и защищена ООП ООО по которой обучалось в 2015-2016 уч.году 106 учащихся;</p> <p>Метапредметные результаты НОО 1 уровень</p> <table border="1" data-bbox="757 1145 1361 1326"> <thead> <tr> <th></th> <th>Познав</th> <th>Регулятивные</th> <th>Коммуникативные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>71%</td> <td>68%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>27%</td> <td>29%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Метапредметные результаты ООО 5 класс</p>		Познав	Регулятивные	Коммуникативные	Высокий	71%	68%	68%	Средний	27%	29%	32%	Низкий	2%	3%		<p>- Низкие показатели таких метапредметных познавательных УУД, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач и оценивать выполнение, • использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. <p>Самые низкие показатели в определении последовательности действий.</p> <p>Учащиеся не владеют навыками смыслового чтения. Учащиеся плохо справились с заданиями на формулировку основной мысли текста, не все смогли составить план текста, установить соответствие.</p>	<p>технической базы школы;</p> <p>-повышение уровня информированности населения о деятельности и результатах работы школы с целью привлечения нового контингента;</p> <p>-совершенствование сайта школы;</p> <p>-продолжить разработку внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>- Оказывать детям с низким уровнем развития УУД обучающую, организующую и стимулирующую помощь, исходя из индивидуального развития;</p> <p>-Учителям способствовать развитию коммуникативных умений учащихся на уроках с помощью создания проблем творческого и поискового характера, участия учащихся в</p>
	Познав	Регулятивные	Коммуникативные																	
Высокий	71%	68%	68%																	
Средний	27%	29%	32%																	
Низкий	2%	3%																		

		<table border="1"> <tr> <td>УУД</td> <td>5а</td> <td>5б</td> <td>5в</td> <td>5г</td> <td>Итого</td> </tr> <tr> <td>Регул</td> <td>1,8</td> <td>1,4</td> <td>0,9</td> <td>1</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>Познав</td> <td>1,0</td> <td>1,2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,05</td> </tr> <tr> <td>Комму</td> <td>1,0</td> <td>1,8</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,2</td> </tr> </table>	УУД	5а	5б	5в	5г	Итого	Регул	1,8	1,4	0,9	1	1,3	Познав	1,0	1,2	1	1	1,05	Комму	1,0	1,8	1	1	1,2		<p>коллективном обсуждении проблем; -Организовать работу учителей по анализу</p>														
УУД	5а	5б	5в	5г	Итого																																					
Регул	1,8	1,4	0,9	1	1,3																																					
Познав	1,0	1,2	1	1	1,05																																					
Комму	1,0	1,8	1	1	1,2																																					
		<table border="1"> <tr> <td>никат</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По всем УУД</td> <td>1,2</td> <td>1,3</td> <td>0,9</td> <td>1</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>Показа тель</td> <td>ЧС</td> <td>ЧС</td> <td>ЧС</td> <td>ЧС</td> <td>ЧС</td> </tr> </table> <p>ЧС- частично сформирован Мониторинговые исследования в 5 классах (в сравнении с итоговой оценкой и мониторинговым исследованием сентября)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>сент</th> <th>май</th> <th>динам ика</th> <th>Годовая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русск</td> <td>56,0%</td> <td>53,9%</td> <td>- 2,1%</td> <td>47,4% (+ 6,5%)</td> </tr> <tr> <td>Матема тика</td> <td>52,0%</td> <td>52,5%</td> <td>+0,5</td> <td>57,8% (-5,3%)</td> </tr> <tr> <td>Биолог ия</td> <td>58,0%</td> <td>60,6%</td> <td>+2,6</td> <td>80,8% (-20,2%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Полностью справились с работой 54% учащихся, что на 9% выше показателей мониторинга в начале года и на 5% выше показателей качества знаний за год. С заданиями по русскому языку справились 53,6% уч-ся, выше показателей качества обученности на 1,3% с заданиями по математике справились 52,5%, ниже годовых показателей на 7,5%; по естествознанию с работой справились 64,4%, что ниже годовых показателей на 19,4%; с заданиями на проверку уровня сформированности навыков смыслового чтения и работы с текстом справились 40,8% учащихся.</p>	никат						По всем УУД	1,2	1,3	0,9	1	1,1	Показа тель	ЧС	ЧС	ЧС	ЧС	ЧС		сент	май	динам ика	Годовая оценка	Русск	56,0%	53,9%	- 2,1%	47,4% (+ 6,5%)	Матема тика	52,0%	52,5%	+0,5	57,8% (-5,3%)	Биолог ия	58,0%	60,6%	+2,6	80,8% (-20,2%)		<p>результатов диагностики, используя проверочные материалы; - Провести совместное МО учителей – предметников (русский язык, математика, биология, география) с целью обсудить результаты диагностики, выявить причины низких результатов и спланировать пути повышения качества знаний учащихся, формирования и совершенствования метапредметных умений учащихся; Проанализировать причины расхождения оценок, полученных учащимися за мониторинговую работу, с итогами 2015-2016 учебного года;</p>
никат																																										
По всем УУД	1,2	1,3	0,9	1	1,1																																					
Показа тель	ЧС	ЧС	ЧС	ЧС	ЧС																																					
	сент	май	динам ика	Годовая оценка																																						
Русск	56,0%	53,9%	- 2,1%	47,4% (+ 6,5%)																																						
Матема тика	52,0%	52,5%	+0,5	57,8% (-5,3%)																																						
Биолог ия	58,0%	60,6%	+2,6	80,8% (-20,2%)																																						

Успеваемость и качество
 - повысилось качество подготовки учащихся на 3% на всех уровнях образования до 49,9 % (по школе).

Успеваемость и качество по параллелям:

	2014-2015	2015-2016	
парал лель	Успев/кач	успев	качес тво
2	100%-64,6%	100%	56,9%
3	100%-59,1%	100%	69,2%
4	100%-53,5%	100%	62,4%
5	100%-45,7%	100%	44,3%
6	100%-45,4%	100%	47,4%
7	100%-38,3%	100%	42,1%
8	100%-20,5%	100%	41,1%
9	100%-18,2%	100%	18,4%
10	100%-42,9%	100%	44,8%
11	100%-78,3%	100%	45,5%

Успеваемость и качество по предметам:

Пред мет	2014 2015 (%)	2015 2016 (%)	Динами ка
Русский язык	55,7	57,3	+
Литература	71,6	75,1	+
Иностранный язык	67,6	68	+
Математик	63,5	65,9	+
Математика (алгебра)	43,1	46,9	+
Математика (геометрия)	43,5	47,6	+
Информатика и ИКТ	88,2	86,5	-
История	75,4	71,2	-
Физика	56,6	61,5	+
География	69,7	67,4	-
Обществознан	78,3	75,5	-

- понизили показатели учащиеся 2-х, 5-х классов и 10А.

- в 9-х классах низкий процент качества

Немалое количество в школе учеников, которые имеют 1-2 тройки по результатам за год. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями.

Низкий процент качества обученности по математике на 2 уровне, особенно в 9-х классах.

Учителям-предметникам проводить глубокий сравнительный анализ

результатов контрольных работ, диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях, особенно в 9-х, 11-х классах;
 - в системе проводить индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися.

ие			
Биология	70,4	70,9	+
Окруж.мир	87,5	85,5	-
Химия	52	59,8	+
Физическая культура	93,4	93	=
ОБЖ	92,1	88,9	-
Изобр. иск-во	83,5	86,4	+
Черчение	53	64,7	+
Музыка	92	95,3	+
Черчение	53	64,7	+
Технология	96,2	96	=

Практически по всем предметам произошло увеличение качества обученности, отрицательная динамика по истории, обществознанию, географии.

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что стабильные результаты показывают учащиеся 9-х классов повысили – учащиеся 10-х и 11-х классов. Все параллели классов показывают уровень обученности от 3.5 и выше, что свидетельствует о хорошей степени учебной мотивации. Но на каждой параллели имеются классы с низкой учебной мотивацией, требующие постоянного контроля и помощи со стороны учителей-предметников, администрации, родителей учащихся.

Выполнение учебного плана

Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности были реализованы на основании образовательного спроса обучающихся и родителей. Часы реализованы на 100 %.

Таким образом, учебный план 2015-2016 учебного года позволил сохранить преемственность образовательных программ, реализовать задачи Программы развития школы, способствовал полноценному

Учебный план выполнен на 98,4% (из-за невозможности замены учителей, находящихся на больничном (учителя музыки, технологии)

Добиваться 100% исполнения учебных программ и практической части к ним.

		<p>образованию, обеспечивая условия для развития личности, в которой гармонично сочетаются интеллект, нравственность, творчество и проявляется гражданская идентичность.</p> <p>Учебный план реализован на 98,4 %.</p>		
		<p>Реализуя задачу формирования безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в МБОУ г.Иркутска СОШ № 28 осуществлялась работа по обучению учащихся основам безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеклассной работе специалистами разного профиля. Особое внимание уделялось умениям учащихся оказывать первую медицинскую помощь в быту и при чрезвычайных ситуациях, оказывать реанимационную помощь на тренажере «Витим».</p> <p>Для учащихся 7-8, 11 классов проведено практическое занятие по правилам наложения повязок, для учащихся 6, 9, 10 классов по оказанию первой доврачебной помощи при травмах и ожогах, для учащихся 10-11 классов по оказанию первой доврачебной помощи при утоплении и острой сердечной недостаточности. В 2015-2016 уч.году. специалистами НИИ гигиены и охраны здоровья проведены беседы с девочками 7, 8 классов. Проведены мероприятия «ВИЧ-инфекция и меры профилактики» в 9-11</p>	7 учащихся в течение года получили травмы	Увеличить количество мероприятий, направленных на формирование безопасного образа жизни

		<p>классах. Беседы провел врач Иркутского областного центра СПИД</p>		
<p><i>2. Развитие открытой муниципальной системы образования, способной обеспечить условия для социальной и образовательной успешности каждого ребёнка</i></p>		<p>В школе создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>- В 2015-2016 уч. году школа начала реализацию образовательной программы ООО ФГОС, дорожной карты по переходу на новые стандарты, которая позволила планомерно перевести основную школу на стандарты нового поколения, с 5 класса.</p> <p>Участие в окружных и городских конкурсах, олимпиадах учащихся в 2015 - 2016 учебном году было достаточно продуктивным и значимым: 2 выпускника начальной школы, стали победителями городских и районных НПК по математическим дисциплинам, ученик 3 класса стал призёром НПК «Ступеньки открытий». В краеведческом конкурсе наравне с выпускниками приняли участие учащиеся 3 Д класса и показали достойные результаты. Ученица 7 а класса Зорина А.-победитель международного конкурса-игры по математике «Кенгуру».</p> <p>Повысилась активность и качество участия наших учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня: от регионального до международного.</p> <p>Участие в олимпиаде (призёров,</p>	<p>Выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные ресурсы (оснащение кабинетов, отсутствие отдельных кабинетов для внеурочной деятельности, обустроенной спортивной площадки, а также оплата внеурочной деятельности); - работа школы в 2 смены; - отсутствие призёров, победителей в олимпиадах муниципального этапа 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководителям методических объединений разработать план действий по улучшению результатов муниципальных олимпиад в соответствии с общешкольным планом развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся школы - Совершенствовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности, сохранять преимущество

		<p>победителей в муниципальном этапе нет)</p> <table border="1" data-bbox="763 204 1350 272"> <tr> <td>уровни</td> <td>школьный</td> <td>муниципальный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>247</td> <td>20</td> </tr> </table>	уровни	школьный	муниципальный		247	20		<p>между уровнями образования.</p>				
уровни	школьный	муниципальный												
	247	20												
		<p>Результативность конкурсов по различным направлениям: 272 победителя и призёра</p> <table border="1" data-bbox="763 485 1350 644"> <tr> <td>уровни</td> <td>между народ</td> <td>всероссийский</td> <td>региональный</td> <td>муниципальный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>176</td> <td>68</td> <td>4</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>(Приложение 1)</p>	уровни	между народ	всероссийский	региональный	муниципальный		176	68	4	24		<p>Руководителям МО проанализировать работу с одаренными детьми. Обратить внимание на диагностику мотивированных учащихся, пропедевтику научно-исследовательской деятельности, а также уровень компетентности педагогов.</p>
уровни	между народ	всероссийский	региональный	муниципальный										
	176	68	4	24										
<p><i>3. Обеспечение преемственности между уровнями образования на основе ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования.</i></p>		<p>1. Преемственность между МБОУ и МБДОУ детскими садами №77,97. Ежегодно педагогический коллектив проводит <u>следующие мероприятия</u>, направленные на взаимодействие школы и дошкольного учреждения: День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, открытые уроки и мероприятия; участие в родительских собраниях и методических мероприятиях работников детских садов (по приглашению), информирование родителей будущих первоклассников о процедуре записи в 1-й класс на сайте школы. 2. Преемственность между уровнем НОО и уровнем ОО.</p>	<p>Недостаточно продуман план работы межпредметного методического объединения между учителями начальной школы и учителями 2-го уровня.</p>	<p>- Продумать на предстоящий год актуальность исследуемых проблем межпредметного МО, согласованность с целями и задачами Программы развития, основных образовательных программ школы.</p>										

		Было создано и проводило совместные заседания межпредметное методическое объединение между педагогами НОО и ООО (прошло 2 заседания по вопросам: оценка метапредметных результатов, формирование УУД у учащихся при реализации ФГОС).														
4. Формирование ценностей российской гражданской идентичности, здорового и безопасного образа жизни.	<p>1. Формировать мотивационную среду, способствующую учащимся вести здоровый образ жизни.</p> <p>2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Для формирования ценностей российской гражданской идентичности, здорового и безопасного образа жизни в МБОУ созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Наличие специальных программ для детей</u>, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>- Программа развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 28 «Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации» (2015-2020 гг.) – в результате реализации программы была проведена диагностическая работа, учащимися были успешно защищены проекты по темам:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>Творческий проект «Мой папа, дедушка, брат, дядя в армии служил»</td> </tr> <tr> <td>2 кл.</td> <td>Творческий проект «Моя малая родина – в моем сердце»</td> </tr> <tr> <td>3 кл.</td> <td>Творческий проект «Школа моей мечты»</td> </tr> <tr> <td>4 кл.</td> <td>Творческий проект «Герб нашего класса»</td> </tr> <tr> <td>5 кл.</td> <td>Исследовательский проект «Достойное поколение Великих героев»</td> </tr> <tr> <td>6 кл.</td> <td>Творческий проект «Кодекс правил поведения»</td> </tr> </table>	1 кл.	Творческий проект «Мой папа, дедушка, брат, дядя в армии служил»	2 кл.	Творческий проект «Моя малая родина – в моем сердце»	3 кл.	Творческий проект «Школа моей мечты»	4 кл.	Творческий проект «Герб нашего класса»	5 кл.	Исследовательский проект «Достойное поколение Великих героев»	6 кл.	Творческий проект «Кодекс правил поведения»	<p>1. Педагоги не всегда могут сформировать у учащихся активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.</p> <p>2. У 10 % учащихся недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу.</p> <p>3. Число учащихся с отклонениями в здоровье не сокращается. 9% не понимают значение физической культуры и спорта, небрежно относятся к своему здоровью.</p>	<p>-Развивать социальное партнёрство семьи и школы в формировании ценностей гражданской идентичности, здорового и безопасного образа жизни. Для этого проводить совместные круглые столы, праздники, дискуссии и т.д.;</p> <p>- повышать качество методической работы с классными руководителями;</p> <p>- контролировать регулярность и целенаправленность проведения тематических классных часов;</p> <p>- расширять воспитательное пространство через активизацию работы</p>
1 кл.	Творческий проект «Мой папа, дедушка, брат, дядя в армии служил»															
2 кл.	Творческий проект «Моя малая родина – в моем сердце»															
3 кл.	Творческий проект «Школа моей мечты»															
4 кл.	Творческий проект «Герб нашего класса»															
5 кл.	Исследовательский проект «Достойное поколение Великих героев»															
6 кл.	Творческий проект «Кодекс правил поведения»															

		<p>школьников СОШ № 28»</p> <table border="1"> <tr> <td>7 кл</td> <td>Творческий проект «Мы – защитники мира»</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>Исследовательский проект «Ветеран живет рядом»</td> </tr> <tr> <td>9 кл</td> <td>Исследовательский проект «Герои нашего времени»</td> </tr> <tr> <td>10 кл</td> <td>Исследовательский проект «Школа родная 28-я»</td> </tr> <tr> <td>11 кл</td> <td>Творческий проект «Страна, в которой мне хотелось бы жить»</td> </tr> </table> <p>- Программа «Я – лидер» (162 ч) занято 125 учащихся 7-10 лет- увеличение количества (в 2014-2015 уч. году было вовлечено 56 учащихся)</p>	7 кл	Творческий проект «Мы – защитники мира»	8 кл	Исследовательский проект «Ветеран живет рядом»	9 кл	Исследовательский проект «Герои нашего времени»	10 кл	Исследовательский проект «Школа родная 28-я»	11 кл	Творческий проект «Страна, в которой мне хотелось бы жить»		Ученического совета и советов классного ученического самоуправления.
7 кл	Творческий проект «Мы – защитники мира»													
8 кл	Исследовательский проект «Ветеран живет рядом»													
9 кл	Исследовательский проект «Герои нашего времени»													
10 кл	Исследовательский проект «Школа родная 28-я»													
11 кл	Творческий проект «Страна, в которой мне хотелось бы жить»													
<p><i>6. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность к качественному образованию, в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.</i></p>	<p>Количество детей, занимающихся в ДО (выполнение муниципального задания, возрастной состав учащихся) – 520 человек.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5-9лет</th> <th>10-14лет</th> <th>15-17лет</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120 чел.</td> <td>310 чел.</td> <td>90 чел.</td> <td>520 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Были открыты новые спортивные секции (баскетбол – 45 учащихся, карате-до – 35 учащихся).</p> <p>- Совместно с военно-патриотическим клубом «Шторм» реализован проект военно-спортивная игра «Первый герой», в которой приняло участие 120 учащихся школы.</p>	5-9лет	10-14лет	15-17лет	всего	120 чел.	310 чел.	90 чел.	520 чел.	<p>1. Нет помещений для занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>2. Недостаточная материально-техническая оснащенность дополнительного образования.</p>	<p>Изменение режима работы школы: в одну смену;</p> <p>Привлечение спонсоров, участие в конкурсах, предполагающих получение грантов.</p>			
5-9лет	10-14лет	15-17лет	всего											
120 чел.	310 чел.	90 чел.	520 чел.											

Результативность (личностные достижения учащихся)

Международный	Всероссийский	Региональный	Зональный	Муниципальный
уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
45	45	45	45	75

Наиболее яркие (международные, всероссийские) победы детских коллективов и учащихся:

Студия танца «Озорная детвора»

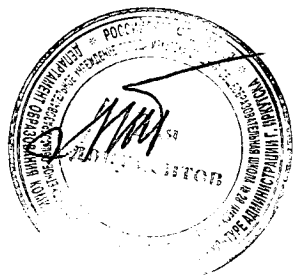
1. III Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»
2. Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»
3. I Международный конкурс-фестиваль «Лучший из лучших - Сибирь»
4. II Международный фестиваль Детского танца «Радуга талантов»
5. VIII Международный фестиваль-конкурс Детского и юношеского творчества «Юные дарования России»
6. II Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»
7. Международный конкурс «Феерия»
8. Международный Байкальский Чемпионат исполнительских искусств «Танцевальный ринг»
9. XII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва-Байкальск транзит»
10. IV Международный конкурс «Мир фантазий»

<p>7. <i>Совершенствован ие финансово- экономического</i></p>	<p>Приведение материального, технического обеспечения</p>	<p>- оценка деятельности педагогических работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 с 2015-2016 учебного года на основе показателей эффективности их</p>	<p>Проблемы: - не 100% обеспечение учащихся второго и третьего уровней учебной литературой;</p>	<p>- Продолжить совершенствовать финансово-экономический</p>
<p><i>механизма в образовании, повышение статуса педагогических работников</i></p>	<p>образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>деятельности в соответствии с Положением о НСОТ (критерии оценки по выплатам стимулирующего характера в ред. 2016г.). - анализируются результаты выполнения муниципального задания (индикаторов результативности), выражающих качество предоставляемых муниципальных услуг, принимаются управленческие решения; - обеспеченность учебниками по первому уровню-100%, по второму – 75%, по третьему уровню- 85%; - обеспеченность современным оборудованием составляет 50 % - в плане роста профессионально-личностной компетентности педагогических и руководящих работников в области организации образовательной деятельности и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС педагоги школы прошли курсы повышения квалификации (37 %) и аттестацию на высшую и первую квалификационные категории (всего 12 человек). Первую или высшую категории имеют 88,6% педагогов школы, 11,4 % - это 2 педагога, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 4 молодых специалиста;</p>	<p>- не все учебные кабинеты оборудованы АРМ</p> <p>- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях; - неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа; - и уждаются в прохождении курсов по предмету – 13 человек, по ИКТ – 32 человека;</p>	<p>механизм в ОО; - приобрести недостающую учебную литературу, чтобы обеспеченность составила по всем уровням обучения – 100%</p> <p>-Рассмотреть возможность аттестоваться на первую квалификационную категорию молодым специалистам, проработавшим 2 года. Рекомендовать учителям со стажем, показывающим высокое качество и принимающих активное участие в очных и заочных конкурсах, представляющих свой</p>

		<p>- Привлечение молодых специалистов. В 2015-2016 уч.г. в школу были приняты 2 молодых специалиста, всего по школе их-4</p> <p>Работала «Школа молодого специалиста»,</p> <p>были проведены круглые столы, консультации (в количестве 12), с молодыми специалистами работали наставники. Учителя активно принимали участие в мероприятиях ГМС молодых специалистов г.Иркутска.</p>	<p>- потенциал педагогического коллектива по участию в профессиональных и методических конкурсах</p> <p>использован недостаточно.</p>	<p>опыт на муниципальном уровне на высшую категорию.</p> <p>-Обеспечить педагогам повышение квалификации по предмету и добиться прохождения курсов всеми нуждающимися педагогами.</p> <p>-Организовать курсы воспитательной направленности на базе школы по согласованию с ГАУ ДПО ИРО.</p> <p>- разработать и внедрить мониторинг качества образования, профессиональной успешности педагогических работников;</p> <p>- организовать работу творческих групп педагогов, направленных на освоение нового опыта и обобщение собственного практического опыта, формирующих умение педагогов определять стратегию своей</p>
--	--	---	---	--

				профессионально-образовательной деятельности и креативного развития;
				- всем МО школы на 1.09.2016 г. определиться с кандидатурами на участие в профессиональных и методических конкурсах в 2016/2017 учебном году.

Директор школы



Л.Н.Трук