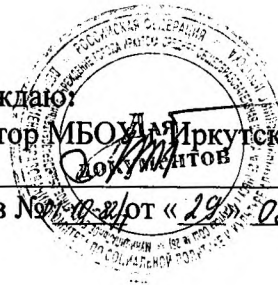


Утверждаю:  
Директор МБОУ «Иркутска СОШ №28»  
Л.Н.Трук  
Приказ № 08 от «29» 08 2016



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-6 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 28  
на 2016-2017 учебный год**

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности построен с учётом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и организуется в различных формах: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

на внеурочную деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 отводится не более 5 часов в неделю (включая внешкольную деятельность, классные часы, КТД класса и школы);

часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей;

все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

- принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
- принцип преемственности.

принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.

принцип учета социокультурных особенностей школы

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, квестов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность составляет не более 1750 занятий за 5 лет на втором уровне, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иркутска средней общеобразовательной школе № 28 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

#### **План внеурочной деятельности реализуется через два блока:**

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;

- деятельность воспитательной системы

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель и фиксирует в плане внеурочной деятельности занятость обучающихся по полугодиям.

Работа в классах строится в соответствии с планом воспитательной работы класса (на основе плана воспитательной работы школы) следующим образом:

- начинается учебный год (четверть) с планирования работы,  
завершается подведением итогов;  
в плане предусматриваются часы психолога и диагностические классные часы, а также тематические классные часы;
    - кроме классных часов по теме месяца классный руководитель может планировать сквозные классные часы, которые позволяют решать воспитательные задачи конкретного класса;
    - в плане предусматриваются КТД класса и школы.
- Формы проведения классных дел различны. Выбор той или иной воспитательной формы является прерогативой классного руководителя. Неотъемлемой частью работы классного руководителя является проведение педагогического мониторинга.

В нашей школе внеурочная деятельность организована по типу: оптимизационная модель - это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает внеурочную классную работу классного руководителя (КТД, экскурсии и т.п., выходы в театр, кино, музеи, соревнования, интеллектуальные игры). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного класса (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Данная модель выбрана в целях создания единого образовательного и

воспитательного пространства в образовательном учреждении, единства всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей.

**Задачи, решаемые через организацию внеурочной деятельности:**

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Решаемые задачи</b>
спортивно-оздоровительное	Занятия в специальных помещениях, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, дни здоровья	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов, проживающих на территории Иркутской области	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
социальное	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых делах, озеленение пришкольной территории проектирование, участие в выставках детского творчества	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
общеинтеллектуальное	Занятия в кружке «Шахматы», беседы, участие в	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения,

	интеллектуальных играх, конкурсах, проектирование, исследовательская деятельность в школьном научном обществе, познавательные, социальные проекты, конкурсы, конференции, выставки	функциональной грамотности и таких ценностей, как познание, целеустремленность, разработка и реализация учебных и социальных проектов
общекультурное	экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, концертов, музеев, кино; создание творческих проектов; школьные творческие конкурсы	Развитие эмоциональной сферы общекультурной компетенций

### Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю		Всего часов
	5 классы	6 классы	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
<i>Деятельность воспитательной системы</i>			<b>0,5 часа</b>
Спортивные соревнования, походы, классные часы	0,25	0,25	<b>0,5 часа</b>
<b>Социальное</b>			
<i>Деятельность воспитательной системы</i>			<b>3 часа</b>
Рейды, акции, классные часы, клубы	1	1	<b>2 часа</b>
Оформление портфолио (согласно положению)	0,5	0,5	<b>1 час</b>

<i>Деятельность воспитательной системы</i>			<b>1,5 часа</b>
Конкурсы, выставки	0,25	0,25	<b>0,5 часа</b>
Посещение театров, выставок, библиотек, экскурсий	0,5	0,5	<b>1 час</b>
<b>Духовно-нравственное</b>			<b>0,5</b>
<i>Деятельность воспитательной системы</i>			<b>0,5</b>
Традиционные мероприятия, классные часы	0,25	0,25	<b>0,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			<b>5,5 часов</b>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			<b>4 часа</b>
Шахматы	2	2	4
<i>Деятельность воспитательной системы</i>			1,5
Участие в конкурсах, викторинах	0,25	0,25	0,5
Проектная деятельность	0,5	0,5	1
<b>Общая нагрузка на параллель</b>			
<i>Курсы внеурочной деятельности (максимальная нагрузка)</i>	2	2	4 часа
Количество недель в год	34	34	
<b>Общее количество часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136 часа</b>
Деятельность воспитательной системы	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>
Количество недель в год	34	34	
<b>Максимальная нагрузка на параллель</b>	<b>119 часов</b>	<b>119 часа</b>	<b>238 часов</b>

### **Формы предоставления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.