

Нормативно-правовые аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации, регламентированные федеральными законами № 273-ФЗ, №120-ФЗ, № 124-ФЗ, №81-ФЗ

Плужникова Ю.В.,
социальный педагог,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №28

В статье представлены основные статьи, пункты статей федеральных законов, которые служат основой для осуществления социально-педагогической деятельности в образовательной организации.

Ключевые слова: социальный педагог, участники образовательных отношений, профилактическая работа, охрана и укрепление здоровья ребенка.

Основная задача образования – дать каждому ребёнку, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти своё место в жизни, а также развить свои потенциальные способности. Немалозначимой фигурой в реализации этой задачи является школьный социальный педагог, который в организации своей работы дает приоритет созданию здорового микроклимата в коллективе, создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся.

Основными задачами социального педагога школы является создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семей и школой. [6]

Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации имеет четко определенные на международном, федеральном и региональном уровнях нормативно-правовые основания.

В своей профессиональной деятельности социальный педагог руководствуется следующими документами федерального значения:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020). В данном законе социальному педагогу важно знать основные компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации (ст.28, п.3) «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

15.1) проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ...».

Статьи 34 и 37 ФЗ №273 раскрывают основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, в том числе организацию питания

обучающихся. Статья 41 освещает мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся.

Статья 42 ФЗ №273 регламентирует условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются». [1]

2. Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 (с изменениями от 24.04.2020). В деятельности социального педагога данный Федеральный закон имеет первостепенное значение.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. [5]

Статья 2 ФЗ №120 освещает основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К сожалению, дети, требующие особого внимания, есть в каждой школе. В статье 5 федерального закона перечислены категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах: 1) заявление несовершеннолетнего, либо его родителей; 2) приговор, определение или постановление суда; 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних.

Очень важная информация содержится в п.2 статьи 9 «Гарантии исполнения настоящего Федерального закона: Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, ... а также незамедлительно информировать: 1) орган прокуратуры, 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, 3) орган опеки и попечительства,

4) орган управления социальной защитой населения, 5) орган внутренних дел, 6) орган управления здравоохранением, 7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, 8) орган по делам молодежи, 9) орган службы занятости.

В Главе 2 ФЗ №120 освещены основные направления деятельности органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, в статье 14 раскрыты компетенции органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В том числе, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. [2]

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (с изменениями на 31.07.2020).

В данном федеральном законе раскрыты следующие понятия: ребенок; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; социальная адаптация ребенка; социальная реабилитация ребенка; социальные службы для детей; отдых детей и их оздоровление; ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени; торговля детьми. Именно с этими категориями детей работает социальный педагог в образовательной организации, а также осуществляет названные направления деятельности.

Статья 4 настоящего закона регламентирует цели государственной политики в интересах детей.

Статья 7 ФЗ №124 содержит информацию о мерах содействия ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Статья 9 определяет меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования. Статья 14 раскрывает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. А пункт 2 статьи 14.1 устанавливает обязанность родителей (лиц, их заменяющих) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. [3]

4. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"(с изменениями от 08.06.2020).

Данный федеральный закон несет информацию о всех видах государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий.

Настоящим законом устанавливаются следующие виды государственных пособий: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; пособие на ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Статья 18 ФЗ №81 устанавливает обязанность получателей государственных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Статья 19 информирует о возможности удержания излишне выплаченных сумм. [4]

Подводя итоги, стоит подчеркнуть, что деятельность социального педагога в образовательной организации носит строго регламентированный характер, помощь, оказываемая специалистами, не может быть не персонализированной, спонтанной и единоразовой. Основной целью организации работы является взаимодействия со всеми субъектами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков в рамках международных, федеральных и региональных законодательных актов.

Литература.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. // «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы и другие материалы. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.12.2020)

2. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция). Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года. Одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года. // «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы и другие материалы. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения: 12.12.2020)

3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года. // «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы и другие материалы. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558 (дата обращения: 13.12.2020)

4. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция) Принят Государственной Думой 26 апреля 1995 года. Одобрен Советом Федерации 4 мая 1995 года. // «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы и другие материалы. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 12.12.2020)

5. Методическое пособие для социальных педагогов общеобразовательных школ «Деятельность социального педагога в школе». // Инфоурок: библиотека материалов. – Социальному педагогу. Научные работы. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rabota-socialnogo-pedagoga-v-shkole-1078224.html> (дата обращения: 23.01.2021)

6. Трубникова, Г. В. Социально-педагогическая деятельность. // Образовательная социальная сеть Nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/user/874140/page/sotsialno-pedagogicheskaya-deyatel> (дата обращения: 23.01.2021)