**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**используемые при оценивании уровня подготовки учащихся**

**по предмету «Технология» (девочки) 8 класс**

**Пояснительная записка**

**Цель работы:**

- проверка знаний учащихся по различным разделам программы;

- проверка правильного применения критериев оценки учителем;

- проверка соблюдений единых требований к оформлению промежуточной аттестационной работы

**Назначение проверочной работы:**

Данный тест предназначен для учащихся 8 класса по ТЕХНОЛОГИИ

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 8 класса за год по предмету

ТЕХНОЛОГИЯ.

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа предполагает выполнение двух вариантов.

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария»,«Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование»

**Основные умения:**

* Выбрать правильный ответ;
* Установить соответствие;
* Установите последовательность;
* Дать ответ.

**Промежуточная аттестационная работа состоит из трех частей:**

 Часть I (А) содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором

одного верного ответа из четырех.

 Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):

- с выбором трех верных ответов из шести – 2 задания;

- на последовательность – 2 задание

- на соответствие – 1 задание.

 Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

- с кратким свободным ответом – 2 задания.

**Критерии оценивания:**

**Вопросы 1 (А)** части оцениваются 1 баллом.

**Вопросы 2 (В)** части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение

задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1

балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

**Вопросы 3 (С)** части оцениваются:

- задание 14,15 – 3 балла;

в задании 14 должно быть дано 2 части ответа;

в задании 15 должно быть перечислено не менее 5 правил безопасной

работы в кабинете технологии или на швейной машине.

**Критерии оценивания результатов выполнения работы:**

Максимальная сумма баллов за работу – 24 балла.

1 (А) часть – 8 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 6 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 24 – 23 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 22 – 17 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

«5» - ставится при одной ошибке грамматического задания.

«4» - ставится при 1 – 2 орфографических ошибках и 1 – 3 ошибках грамматического задания.

«3» - ставится при 3 – 4 орфографических ошибках или пунктуационных ошибки и 3 ошибки грамматического задания.

«2» - ставится при 5 орфографических ошибках или пунктуационных ошибки и 4 – 5 ошибки грамматического задания.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**1 вариант**

**1 часть (А)**

Выберите правильный ответ.

**1.Из какого теста готовят торт «Наполеон»?**

а) бисквитное;

б) слоеное;

в) заварное;

г) песочное.

**2.Консервирование с использованием уксусной кислоты –это:**

а)квашение;

б) мочение;

в) маринование;

г) соление.

**3. Какие приборы относятся к электроосветительным?**

а) компьютер;

б) электроутюг;

в) телевизор;

г) лампы накаливания.

**4. Какие петли применяют при вязании спицами?**

а) воздушная петля;

б) лицевая петля;

в) столбик;

г) столбик с накидом.

**5. Какие потребности семьи нельзя назвать рациональными (разумными)?**

а) потребность в еде;

б) потребность в одежде;

в) потребность в алкоголе;

г) потребность в жилье.

**6.Ресурсы семьи – это:**

а) социальное желание иметь что-то в семье;

б)правильное планирование семьи;

в)то, чем располагает семья;

г)хозяйственный расчет семьи.

**7.Налог с физического лица:**

а) бюджетный;

б) квартирный;

в) доходный;

г) подоходный.

**8. Среднее профессиональное образование можно получить:**

а) в школе;

б) в университете;

в) в колледже;

г) в институте.

**2 часть (В)**

Выберите правильные ответы

**9. В доходы семейного бюджета входит:**

а) заработная плата;

б) сдача помещения в аренду;

в) питание;

г)пенсия и стипендия;

д) коммунальные услуги;

е) плата за обучение.

**10. Коммунальная услуга –это:**

а) ремонт крыши;

б) установка сигнализации;

в) услуга социального работника;

г) установка телефона;

д) уборка территории около дома;

е) уборка подъезда.

**Установите соответствие**

**11. Установите соответствие между видом мышления и профессией:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мышления | Правильный ответ | Профессия |
| 1 | Практическое |  | А) учитель |
| 2 | Предметно-действенное |  | Б) художник |
| 3 | Наглядно-образное |  | В) ученый |
| 4 | Теоретическое |  | Г)плотник |
| 5 | Словесно-логическое |  | Д) стоматолог |

**Установите последовательность**

**12. Укажите цифрами правильную последовательность подготовки ткани к раскрою (1- …, 2 - …, 3 -…. И т.д.):**

А. Выявить дефекты на ткани.

Б. Ткань просушить.

В. Срезать кромку.

Г. Ткань простирать для усадки.

Д. Выровнять поперечные срезы ткани.

Е. Ткань разложить на столе, согнув ее пополам по долевой нити лицевой стороной внутрь.

Ж. Ткань хорошо разутюжить.

**13. Укажите цифрами правильную последовательность выбора профессии:**

А. Сравнить полученные знания о профессии со своими данными.

Б. Подробно изучить эту профессию.

В. Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете.

Г. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ее в совершенстве.

Д. Хорошенько подумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает.

**3 часть (С)**

**Дайте ответ:**

**14**. **Акция** – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.**Дефицит бюджета **–**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1 часть (А)**

Выберите правильный ответ.

**1.Из какого теста готовят пирожное «Эклеры»?**

а) бисквитное;

б) слоеное;

в) заварное;

г) песочное.

**2. Какой продукт получается в результате сваренных с добавлением сахара целых или разрезанных на дольки плодов и ягод?**

а) джем;

б) варенье;

в) повидло;

г) пюре.

**3. Где используют неоновые лампы?**

а) для освещения квартиры;

б) для настольных ламп;

в) для неоновых рекламных надписей;

г) в компьютере.

**4. Какие петли не применяют при вязании спицами?**

а) воздушная петля;

б) лицевая петля;

в) изнаночная петля;

г)скрещенная петля.

**5. Какие потребности человека нельзя назвать духовными?**

а) потребность в знаниях;

б) потребность в жилье;

в) потребность в наслаждении искусством;

г) потребность в культуре.

**6.Из статей затрат складывается:**

а) прибыль;

б) себестоимость;

в) цена;

г) смета.

**7.Обязательные платежи семьи:**

а)пенсия;

б)взнос за кооператив;

в)зарплата;

г) стипендия.

**8. Высшее профессиональное образование можно получить:**

а) в школе;

б) в ПТУ;

в) в колледже;

г) в институте.

**2 часть (В)**

Выберите правильные ответы

**9. В расходы семейного бюджета входит:**

а) заработная плата;

б) сдача помещения в аренду;

в) питание;

г)пенсия и стипендия;

д) коммунальные услуги;

е) плата за обучение.

**10. Выберите специальность:**

а) токарь;

б) столяр;

в) хирург;

г) преподаватель;

д) врач;

е) окулист.

**Установите соответствие**

**11. Установите соответствие между видом мышления и профессией:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мышления | Правильный ответ | Профессия |
| 1 | Практическое |  | А) ученый |
| 2 | Предметно-действенное |  | Б) слесарь |
| 3 | Наглядно-образное |  | В) хирург |
| 4 | Теоретическое |  | Г) лектор |
| 5 | Словесно-логическое |  | Д) художник |

**Установите последовательность**

**12. Укажите цифрами правильную последовательность подготовки ткани к раскрою (1- …, 2 - …, 3 -…. И т.д.):**

А. Ткань хорошо разутюжить.

Б. Срезать кромку.

В. Ткань просушить.

Г. Выровнять поперечные срезы ткани.

Д. Ткань простирать для усадки.

Е. Ткань разложить на столе, согнув ее пополам по долевой нити лицевой стороной внутрь.

Ж. Выявить дефекты на ткани.

**13. Укажите цифрами правильную последовательность выбора профессии:**

А. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ее в совершенстве.

Б. Подробно изучить эту профессию.

В. Сравнить полученные знания о профессии со своими данными.

Г. Хорошенько подумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает

Д. Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете.

**3 часть (С)**

**Дайте ответ:**

**14**.Кредит –это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.**Избыточный бюджет **–**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы кпромежуточной аттестационной работе(1 вариант)**

**1 часть**

**1.** Б

**2**. В

**3.** Г

**4.** Б

**5**. В

**6**. В

**7**. Г

**8.** В

**2 часть**

**9.**А, Б, Г

**10.** А, Д, Е

**11**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мышления | Правильный ответ | Профессия |
| 1 | Практическое |  | А) учитель |
| 2 | Предметно-действенное |  | Б) художник |
| 3 | Наглядно-образное |  | В) ученый |
| 4 | Теоретическое |  | Г)плотник |
| 5 | Словесно-логическое |  | Д) стоматолог |

**12.**1 – Г; 2 – Б; 3 – Ж; 4 – Д; 5 – В; 6-А; 7 -Е

**13**. 1 – В; 2 – Д; 3 – Б; 4 – А; 5 – Г

**3 часть.**

**14**. Акция – это ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право на получение определенного дохода в зависимости от результатов деятельности общества.

**15.**Дефицит бюджета **– это когда расходы превышают доходы.**

**Ответы к промежуточной аттестационнойработе(2 вариант)**

**1 часть**

**1.** В

**2**. Б

**3.** В

**4.** А

**5**. Б

**6**. Б

**7**. Б

**8.** Г

**2 часть**

**9.**В, Д, Е

**10.**В, Е

**11**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мышления | Правильный ответ | Профессия |
| 1 | Практическое |  | А) ученый |
| 2 | Предметно-действенное |  | Б) слесарь |
| 3 | Наглядно-образное |  | В) хирург |
| 4 | Теоретическое |  | Г) лектор |
| 5 | Словесно-логическое |  | Д) художник |

**12.**1 – Д; 2 – В; 3 – А; 4 – Г; 5 – Б; 6 –Ж; 7 - Е

**13**. 1 –Д; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В; 5 – А

**3 часть.**

**14**.Кредит –это способ получения наличных денег в настоящий момент, в то время как платеж за них растянут на длительный период времени.

**15.**Избыточный бюджет **– это когда доходы превышают расходы.**