**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**используемые при оценивании уровня подготовки учащихся**

**по предмету «Технология» (девочки) 6 класс**

***1.Назначение диагностической работы***

***Цель контрольной работы -*** выявить уровень достижения образовательных результатов обучающихся по итогам курса технологии 6 класс, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов.

Оценочный материал включает текст контрольной работы в 1 –ом варианте и спецификацию. Вариант состоит из трёх частей: 1 часть – задания базового уровня; 2 часть – задания повышенного уровня; 3 часть – творческое задание

*2. Структура КИМ.*

Работа содержит 16 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

В работе используются 4видов заданий: с выбором верного ответа из предложенных вариантов (№1,2,3,4,5,6,7),дать краткий ответ (№11,12), дать развернутый ответ (№9,14)определить последовательность(№10), установить соответствие(№8,13,15), творческое задание(№16).

***Распределение заданий КИМ по разделам программ(ы).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы******(содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | «Создание изделий из текстильных материалов» | 3 | 4 |
| 2 | «Технология домашнего хозяйства» | - | 1 |
| 3 | «Кулинария» | 5 | - |
| 4 | **«Художественные ремесла».** | 1 | 1 |

***Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Проценты заданий по уровню сложности**  |
| Базовый | 10 | 21 | 63% |
| Повышенный  | 6 | 21 | 37% |
| Итого: |  |  | 100% |

3.Обобщенный план оценивания.

**Условные обозначения:**

*Б – базовая сложность,*

*П – повышенная сложность;*

*ВО – выбор ответа,*

*КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);*

*РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).*

| **Но­мер зада­ния** | **Радел программы (содержательная линия)** **Элементы содержания (по кодификатору)** | **Проверяемый планируемый предметный результат (кодификатор требования; умения)** | **Код плани­руе­мого резуль­тата в коди­фика­торе (требования; умения)** | **Уровень сложности** | **Тип зада­ния** | **Пример­ное время выпол­нения****(в мин)** | **Макси­маль­ный****балл за вы­полне­ние** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кулинария | Знание понятия «кулинария» |  | Б | ВО | 1 | 1 |
| 2 | Кулинария | Знание пищевая ценности рыбы,виды рыбы.  |  | Б | ВО | 1 | 2 |
| 3 | Кулинария | Умение определять доброкачественность мяса органолептическим способом |  | Б | ВО | 1 | 2 |
| 4 | Кулинария | Знание значения супов в рационе питания, технологии приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов, виды заправочных супов. |  | Б | ВО | 1 | 1 |
| 5 | Кулинария | Умение определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. |  | Б | ВО | 1 | 1 |
| 6 | Создание изделий из текстильных материалов | Умение определять направление долевой нити в ткани |  | Б | ВО | 1 | 1 |
| 7 | Создание изделий из текстильных материалов | Умение подготавливать швейную машину к работе;-выполнять приемы работы на швейной машине |  | Б | ВО | 2 | 2 |
| 8 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание основных операции при ручной и машинной обработкеУмение изготовлять образцы ручных и машинных работ. |  | Б | ВО | 3 | 3 |
| 9 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание понятия «Конструирование» |  | Б | РО | 4 | 2 |
| 10 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание последовательности изготовления швейных изделий |  | П | КО | 4 | 5 |
| 11 | Художественные ремесла | Знаниеосновных видов петель при вязании крючком |  | П | КО | 1 | 1 |
| 12 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание расположение конструктивных линий фигуры, условное обозначение мерок |  | П | КО | 3 | 3 |
| 13 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание классификации текстильных волокон |  | П | ВО | 4 | 5 |
| 14 | Технологии домашнего хозяйства |  Знание зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Умение проводить зонирование комнаты подростка. |  | П | РО | 5 | 4 |
| 15 | Создание изделий из текстильных материалов | Знание классификации машинных швовУмение читать графическое изображение машинного шва |  | П | ВО | 4 | 3 |
| 16 | Художественные ремёсла |  |  | Б | Тв | 10 | 6 |

4.Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый предметный результат | Тип задания | Критерии оценивания/максимальный балл | Правильный ответ |
| **1** | Знание понятия «кулинария» | ВО | *Выбрать правильный ответ***1** | А |
| **2** | Знание пищевая ценности рыбы,виды рыбы.  | ВО | *Выбрать правильный ответ**За каждый верный ответ1б***2** | АБ |
| **3** | Умение определять доброкачественность мяса органолептическим способом | ВО | *Выбрать правильный ответ**За каждый верный ответ 1б***2** | АВ |
| **4** | Знание значения супов в рационе питания, технологии приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов, виды заправочных супов. | ВО | *Выбрать правильный ответ***1** | А |
| **5** | Умение определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. | ВО | *Выбрать верный ответ***1** | В |
| **6** | Умение определять направление долевой нити в ткани | ВО | *Выбрать верный ответ***1** | А |
| **7** | Умение подготавливать швейную машину к работе;-выполнять приемы работы на швейной машине | ВО | *Выбрать правильный ответ,**за каждый верный ответ1б***2** | АВ |
| 8 | Знание основных операции при ручной и машинной обработкеУмение изготовлять образцы ручных и машинных работ. | ВО | *Найти соответствие,**за каждый верный ответ1б***3** | 1В 2А 3Б |
| **9** |  Знание понятия «Конструирование» | РО | *Дать развернутый ответ**1б-ответ неполный, с неточностями**2б-ответ полный***2** | -Процесс построения чертежа выкройки изделия |
| **10** | Знание последовательности изготовления швейных изделий | КО | *Определить последовательность**За каждый верный ответ 1б***5** | \_5Обработать нижний срез. \_4Обработать боковые срезы \_2Обработать срезы рукавов\_6Отутюжить изделие.\_3Обработать срез горловины\_1Обработка плечевых срезов |
| **11** | Знаниеосновных видов петель при вязании крючком | КО | *Выбрать верный ответ***1** | Столбик с накидом |
| **12** | Знание расположение конструктивных линий фигуры, условное обозначение мерок | КО | *Дать краткий ответ**За каждый верный ответ 1б***3** | Полуобхват шеи, Дтс,Длина изделия |
| **13** | Знание классификации текстильных волокон | ВО | *Установить соответствие**за каждый верный ответ1б***5** | 1А 2Г 3Д 4Б 5В |
| **14** |  Знание зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Умение проводить зонирование комнаты подростка. | РО | *Дать развернутый ответ**За каждый верно предложенный вариант 1б***4** | Зона учебнаяЗона сна и отдыхаЗона храненияЗона игровая |
| **15** | Знание классификации машинных швовУмение читать графическое изображение машинного шва | ВО | *Установить соответствие**за каждый верный ответ1б***3** | 1В 2А 3Б |
| **16** | Умение создавать узоры и орнамент по заданным параметрам, умение работать с чертежными инструментами | Творческое задание | - эскиз изделия- 2 балла;- составленная композиция -2 балла;- название узора -2 балла.**6** | https://arhivurokov.ru/multiurok/f/b/1/fb169e731ea9fca6138d0146cac5c316f710d91e/olimpiadnyie-zadaniia-po-tiekhnologhii-6-klass_24.jpeg |

5.Уровневая шкала оценивания предметных результатов диагностической работы

***Способ определения итоговой отметки***

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

* Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.
* Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня.
* Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 42баллов (за задания базового уровня сложности — 21баллов, повышенной сложности — 21баллов).

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания **базового** уровня сложности. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100 | 42 | 6 | Повышенный |
| 99 – 86 | 36-41 | 5 |
| 85 –66 | 28-35 | 4 |
| 65 – 40 | 17-27 | 3 | Базовый |
| 39 – 20 | 8-16 | 2 | Недостаточный |
| <20 | Менее 8 | 1 |

1. Инструкция для учителя, инструкция для обучающегося

**Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится 60 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика контрольной работой, инструкцией, бумагой (черновик), ручкой и карандашом.
2. Перед началом работы прочитать инструкцию.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удается выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 60минут
6. Проверить выполненные задания и оценить их с учетом инструкции по проверке и оценке работ.
7. Осуществить перевод тестовых баллов в школьные отметки.

**Инструкция для учащихся**

Дорогой друг!

Тебе предлагается**итоговая контрольная работа**:

* Для работы тебе нужно иметь ручку, простой карандаш, цветные карандаши, линейку.
* На всю работу тебе даётся 60 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
* Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.

Желаем удачи!!!

**Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6\_\_\_ класс дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая контрольная работа**

**Часть 1 (А)**

**Выберите правильный ответ:**

 **1.Кулинария – это**

А. искусство приготовления вкусной и питательной пищи;

Б. наука о вкусной и питательной пище;

В. покупка вкусной и питательной пищи

**Выберите правильные ответы:**

**2.В кулинарии рыба по месту обитания делится:**

А. морскую;

Б. речную;

В. океаническую;

Г. копченую.

**Выберите правильные ответы:**

**3.Доброкачественное мясо:**

А. упругое;

 Б. имеет желтый жир;

В. имеет белый жир;

 Г. не упругое.

**Выберите правильные ответы:**

**4.По способу приготовления супы бывают:**

А. заправочные;

Б. холодные;

В. летние;

 Г. молочные;

**Выберите правильный ответ:**

**5. В каком виде на предприятия общественного питания поступает домашняя птица?**

а) упитанная;

б) не ощипанная;

в) потрошеная.

**Выберите правильные ответы:**

**6.Ткань - это переплетение нитей:**

А. нити основы и утка;

Б. нити основы;

В. нити для шитья.

**Выберите правильные ответы:**

**7.В бытовой швейной машине имеются регуляторы:**

А. длины стежка;

Б. высоты стежка;

В. натяжения верхней нити.

Г. ослабления нижней нити

**8**.**Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Закрепить подогнутый край изделия строчкой постоянного назначения | 1.Сметать |
| Б. Соединить две детали примерно равные по величине строчкой постоянного назначения | 2.Застрочить |
| В. Соединить две детали примерно равные по величине строчкой временного назначения | 3. Стачать |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Конструирование – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2 (В)**

**10.Расставьте номера в последовательности пошива ночной сорочки**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_Обработать нижний срез. \_\_\_\_ Обработать боковые срезы \_\_\_\_ Обработать нижние срезы рукавов\_\_\_\_ Отутюжить изделие.\_\_\_\_ Обработать срез горловины.\_\_\_\_Обработать плечевые срезы | http://ivtextil.ru/sites/default/files/product-images/962/anna-di-product-images-10233.jpg |

**11.Определи какой вид петли провязан крючком, запиши ответ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**12**. **Дайте правильные ответы на месте знака вопроса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сш | ? | Сг | Ди | Оп |
| ? | Длина спины до талии | Полуобхват груди | ? | Обхват плеча |

**13. Установите соответствия между видами волокон и их названием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Минеральные волокна | А | Асбест |
| 2 | Искусственные волокна | Б | Шерсть |
| 3 | Растительные волокна | В | Капрон |
| 4 | Волокна животного происхождения | Г | Вискоза |
| 5 | Синтетические волокна | Д | Лен |

Ответ: 1- ,2- , 3- ,4- , 5-

**14. Хорошо, если у школьницы есть своя, достаточно просторная комната, в которой могут быть размещены несколько зон. Укажите их**

1………………………………………………….

2………………………………………………….

3………………………………………………….

4………………………………………………….

**15.Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Краевой обтачной в раскол | **А.**http://xn-----6kcbhq4ahbzhhis7n.xn--p1ai/files/images/117.01.2013.jpg |
| **2.** Стачной шов в разутюжку | **Б.**https://fs00.infourok.ru/images/doc/20/25937/hello_html_1c1fdcd2.jpg |
| **3.** Шов краевойв подгибку с открытым срезом | **В.**http://ped-kopilka.ru/upload/comments/14301_ba246ca78da7535700e198359e0e2400.jpg.jpg |

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***16.Творческое задание.***

***Предложи свои варианты узоров из треугольников для изготовления прихватки в технике «Лоскутное шитье» и дай им названия.***

