**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

**Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

**Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

**Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

**I вариант**

***1. Найди значение выражения:***

(12 - 6) + 8 =                                    5 + (18 - 9) =

***2. Реши задачу:***

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

***3. Найди периметр данной фигуры.***

***4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».***

8 м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25 мм \* 4 см 53 мм \* 5 см

***5. Начерти ломаною со звеньями:*** 3 см, 4 см, 1 см.

**Контрольная работа**

**II вариант**

***1.Найди значение выражения:***

(13 - 6) + 5 =                                    4 + (19 - 9) =

***2. Реши задачу:***

На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков. Сколько всего цветов распустилось на клумбах?

***3. Найди периметр данной фигуры.***

***4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».***

6 м \* 9 дм 1 м \* 92 см

13 мм \* 2 см 68 мм \* 6 см

***5. Начерти ломаною со звеньями***: 5 см, 3 см, 4 см.

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть.**  *1. Собери пословицы (соедини начало и конец):*  Жизнь дана                                     и та горькая рябина. Дружбу помни                               на добрые дела. В сентябре одна ягода,                  а зло забывай.  *2. Кто автор стихотворения «Осень» (Унылая пора! Очей очарованье!)?*  ⁫   А) А. Пушкин Б) С. Есенин⁫   В) А. Плещеев  *3. В  сказке  «Лиса и журавль»  чем  угощали  друг  друга:*  лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  журавль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *4. Кто* ***не*** *является героем сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»?*  А) курочка Б) кузнец В) лиса Г) петушок  *5. Назови пятерых героев сказки «У страха глаза велики».*  А) Дедушка, бабушка, внучка, собака, кошка Б) Отец, мать, сын, дочь, кошка В) Медведь, волк, лиса, заяц, кошка Г) Бабушка, внучка, курочка, мышка, заяц  *6. Объясни значение слова «чулан»*  А) Сарай для инструментов Б) Помещение в доме, служащее кладовой В) Маленькая комнатка на чердаке  *7. Из чего солдат решил сварить кашу в сказке «Каша из топора»?*  А) репы Б) лука В) топора Г) воды  *8. Гуси-лебеди летят, Унести детей хотят. Кто помог сестрице от Яги укрыться?*  А) Яблоня, собачка и крыльцо дома  Б) Печка, яблоня и молочная речка  В) Кошка, березка и болото  Г) Петушок, телега и печка  *9. С чем играл братик в избушке Бабы-Яги?*  А) с клубком ниток  Б) с серебряными яблочками  В) с вырезанными из дерева фигурками  Г) с яркими фантиками  *10. Объясни значение выражения «не обессудь».*  А) не хвастайся  Б) не относись слишком строго  В) не жадничай  ⁫ | **Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть.**  *1. Собери пословицы (соедини начало и конец):*  Жизнь дана                                     и та горькая рябина. Дружбу помни                               на добрые дела. В сентябре одна ягода,                  а зло забывай.  *2. Кто автор стихотворения «Осень» (Унылая пора! Очей очарованье!)?*  ⁫   А) А. Пушкин Б) С. Есенин⁫   В) А. Плещеев  *3. В  сказке  «Лиса и журавль»  чем  угощали  друг  друга:*  лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  журавль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *4. Кто* ***не*** *является героем сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»?*  А) курочка Б) кузнец В) лиса Г) петушок  *5. Назови пятерых героев сказки «У страха глаза велики».*  А) Дедушка, бабушка, внучка, собака, кошка Б) Отец, мать, сын, дочь, кошка В) Медведь, волк, лиса, заяц, кошка Г) Бабушка, внучка, курочка, мышка, заяц  *6. Объясни значение слова «чулан»*  А) Сарай для инструментов Б) Помещение в доме, служащее кладовой В) Маленькая комнатка на чердаке  *7. Из чего солдат решил сварить кашу в сказке «Каша из топора»?*  А) репы Б) лука В) топора Г) воды  *8. Гуси-лебеди летят, Унести детей хотят. Кто помог сестрице от Яги укрыться?*  А) Яблоня, собачка и крыльцо дома  Б) Печка, яблоня и молочная речка  В) Кошка, березка и болото  Г) Петушок, телега и печка  *9. С чем играл братик в избушке Бабы-Яги?*  А) с клубком ниток  Б) с серебряными яблочками  В) с вырезанными из дерева фигурками  Г) с яркими фантиками  *10. Объясни значение выражения «не обессудь».*  А) не хвастайся  Б) не относись слишком строго  В) не жадничай |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть.**  **1.Выбери полное имя нашей страны?**  А) Франция;  Б) Российская Федерация;  В) Союз Советских Социалистических Республик.  **2. На гербе Российской Федерации изображён орёл**  А) одноглавый;  Б) двуглавый;  В) трёхглавый.  **3.Определи цвета флага Российской Федерации?**  А) Белый, синий, красный.  Б) Белый, зелёный, красный.  В) Белый, синий, розовый.  **4.Выбери верное утверждение:**  **К природе относится …**  А) всё, что нас окружает;  Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;  Г) всё, что сделано руками человека.  **5.Что относится к живой природе?**  А) Карандаш, краски, лампа;  Б) Снег, дождь, иней.  В) Растения, человек, животные.  **6. Что относится к неживой природе?**  А) Птица, молоко, уж;  Б) Солнце, звёзды, луна.  В) Человек, медведь, кит.  **7.Что необходимо растениям и животным для жизни?**  А) Воздух, вода;  Б) Солнце, вода;  В) Солнце, воздух, вода.  **8.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**  **А)** Луна;  Б) Солнце;  В) Звёзды.  **9.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**  А) Природные явления:  Б) Сезонные явления;  В) Климатические явления.  **10.Как называется прибор, который измеряет температуру?**  А) термометр;  Б) Барометр;  В) Тонометр.  **11.Как называется наука о погоде?**  А) Астрономия;  Б) География;  В) Метеорология.  **12. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**  Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **13.Какое сезонное природное явление относится к осени?**  **1.**Цветение растений;  2.Листопад;  3. Появление плодов;  4.Снегопад.  **14.Сколько созвездий в зодиаке?**  1.11.  2.12.  3.13.  **15.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**  1. Мрамор;  2.Гранит;  3.Кремень. | **Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть.**  **1.Выбери полное имя нашей страны?**  А) Франция;  Б) Российская Федерация;  В) Союз Советских Социалистических Республик.  **2. На гербе Российской Федерации изображён орёл**  А) одноглавый;  Б) двуглавый;  В) трёхглавый.  **3.Определи цвета флага Российской Федерации?**  А) Белый, синий, красный.  Б) Белый, зелёный, красный.  В) Белый, синий, розовый.  **4.Выбери верное утверждение:**  **К природе относится …**  А) всё, что нас окружает;  Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;  Г) всё, что сделано руками человека.  **5.Что относится к живой природе?**  А) Карандаш, краски, лампа;  Б) Снег, дождь, иней.  В) Растения, человек, животные.  **6. Что относится к неживой природе?**  А) Птица, молоко, уж;  Б) Солнце, звёзды, луна.  В) Человек, медведь, кит.  **7.Что необходимо растениям и животным для жизни?**  А) Воздух, вода;  Б) Солнце, вода;  В) Солнце, воздух, вода.  **8.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**  **А)** Луна;  Б) Солнце;  В) Звёзды.  **9.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**  А) Природные явления:  Б) Сезонные явления;  В) Климатические явления.  **10.Как называется прибор, который измеряет температуру?**  А) термометр;  Б) Барометр;  В) Тонометр.  **11.Как называется наука о погоде?**  А) Астрономия;  Б) География;  В) Метеорология.  **12. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**  Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **13.Какое сезонное природное явление относится к осени?**  **1.**Цветение растений;  2.Листопад;  3. Появление плодов;  4.Снегопад.  **14.Сколько созвездий в зодиаке?**  1.11.  2.12.  3.13.  **15.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**  1. Мрамор;  2.Гранит;  3.Кремень. |