**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 Осень.

 Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 Осень.

 Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 Осень.

 Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Под елью в траве уснул ежик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в пятом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *часто, сильный.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *радость, храбрый.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 **Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 **Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

1. *Спиши текст.*

 **Берегите друзей.**

Часто ребята разоряют птичьи гнезда. Они наносят большой вред родной природе. Наступает весна. Стаи майских жуков летят в сады, в леса. Скворцы и сойки истребляют их. Гусениц клюют иволги и кукушки. Берегите друзей леса! В зимнюю пору помогайте им.

1. *Выполните грамматическое задание:*

1. Подчеркни в первом предложении грамматическую основу, укажи части речи.

2. Выпиши слова и подбери к ним антонимы: *друг, новый.*

3. Выпиши слова и подбери к ним синонимы: *грустно, идти.*

**Контрольная работа**

**I вариант**

***1. Найди значение выражения:***

(12 - 6) + 8 =                                    5 + (18 - 9) =

***2. Реши задачу:***

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

***3. Найди периметр данной фигуры.***

***4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».***

 8 м \* 7 дм 1 м \* 98 см

 25 мм \* 4 см 53 мм \* 5 см

***5. Начерти ломаною со звеньями:*** 3 см, 4 см, 1 см.

**Контрольная работа**

**II вариант**

***1.Найди значение выражения:***

(13 - 6) + 5 =                                    4 + (19 - 9) =

***2. Реши задачу:***

На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков. Сколько всего цветов распустилось на клумбах?

***3. Найди периметр данной фигуры.***

***4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=».***

 6 м \* 9 дм 1 м \* 92 см

 13 мм \* 2 см 68 мм \* 6 см

***5. Начерти ломаною со звеньями***: 5 см, 3 см, 4 см.

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть.***1. Собери пословицы (соедини начало и конец):*Жизнь дана                                     и та горькая рябина.Дружбу помни                               на добрые дела.В сентябре одна ягода,                  а зло забывай.*2. Кто автор стихотворения «Осень» (Унылая пора! Очей очарованье!)?*⁫   А) А. Пушкин Б) С. Есенин⁫   В) А. Плещеев*3. В  сказке  «Лиса и журавль»  чем  угощали  друг  друга:*лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                            журавль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*4. Кто* ***не*** *является героем сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»?*А) курочка Б) кузнец В) лиса Г) петушок*5. Назови пятерых героев сказки «У страха глаза велики».*А) Дедушка, бабушка, внучка, собака, кошкаБ) Отец, мать, сын, дочь, кошкаВ) Медведь, волк, лиса, заяц, кошкаГ) Бабушка, внучка, курочка, мышка, заяц*6. Объясни значение слова «чулан»*А) Сарай для инструментовБ) Помещение в доме, служащее кладовойВ) Маленькая комнатка на чердаке*7. Из чего солдат решил сварить кашу в сказке «Каша из топора»?*А) репы Б) лука В) топора Г) воды*8. Гуси-лебеди летят, Унести детей хотят. Кто помог сестрице от Яги укрыться?*А) Яблоня, собачка и крыльцо домаБ) Печка, яблоня и молочная речкаВ) Кошка, березка и болотоГ) Петушок, телега и печка*9. С чем играл братик в избушке Бабы-Яги?*А) с клубком нитокБ) с серебряными яблочкамиВ) с вырезанными из дерева фигуркамиГ) с яркими фантиками*10. Объясни значение выражения «не обессудь».*А) не хвастайсяБ) не относись слишком строгоВ) не жадничай⁫    | **Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть.***1. Собери пословицы (соедини начало и конец):*Жизнь дана                                     и та горькая рябина.Дружбу помни                               на добрые дела.В сентябре одна ягода,                  а зло забывай.*2. Кто автор стихотворения «Осень» (Унылая пора! Очей очарованье!)?*⁫   А) А. Пушкин Б) С. Есенин⁫   В) А. Плещеев*3. В  сказке  «Лиса и журавль»  чем  угощали  друг  друга:*лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                            журавль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*4. Кто* ***не*** *является героем сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»?*А) курочка Б) кузнец В) лиса Г) петушок*5. Назови пятерых героев сказки «У страха глаза велики».*А) Дедушка, бабушка, внучка, собака, кошкаБ) Отец, мать, сын, дочь, кошкаВ) Медведь, волк, лиса, заяц, кошкаГ) Бабушка, внучка, курочка, мышка, заяц*6. Объясни значение слова «чулан»*А) Сарай для инструментовБ) Помещение в доме, служащее кладовойВ) Маленькая комнатка на чердаке*7. Из чего солдат решил сварить кашу в сказке «Каша из топора»?*А) репы Б) лука В) топора Г) воды*8. Гуси-лебеди летят, Унести детей хотят. Кто помог сестрице от Яги укрыться?*А) Яблоня, собачка и крыльцо домаБ) Печка, яблоня и молочная речкаВ) Кошка, березка и болотоГ) Петушок, телега и печка*9. С чем играл братик в избушке Бабы-Яги?*А) с клубком нитокБ) с серебряными яблочкамиВ) с вырезанными из дерева фигуркамиГ) с яркими фантиками*10. Объясни значение выражения «не обессудь».*А) не хвастайсяБ) не относись слишком строгоВ) не жадничай |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть.****1.Выбери полное имя нашей страны?**А) Франция;Б) Российская Федерация;В) Союз Советских Социалистических Республик.**2. На гербе Российской Федерации изображён орёл**А) одноглавый;Б) двуглавый;В) трёхглавый.**3.Определи цвета флага Российской Федерации?**А) Белый, синий, красный.Б) Белый, зелёный, красный.В) Белый, синий, розовый.**4.Выбери верное утверждение:** **К природе относится …**А) всё, что нас окружает;Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;Г) всё, что сделано руками человека.**5.Что относится к живой природе?**А) Карандаш, краски, лампа;Б) Снег, дождь, иней.В) Растения, человек, животные.**6. Что относится к неживой природе?**А) Птица, молоко, уж;Б) Солнце, звёзды, луна.В) Человек, медведь, кит.**7.Что необходимо растениям и животным для жизни?**А) Воздух, вода;Б) Солнце, вода;В) Солнце, воздух, вода.**8.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?****А)** Луна;Б) Солнце;В) Звёзды.**9.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**А) Природные явления:Б) Сезонные явления;В) Климатические явления.**10.Как называется прибор, который измеряет температуру?**А) термометр;Б) Барометр;В) Тонометр.**11.Как называется наука о погоде?**А) Астрономия;Б) География;В) Метеорология.**12. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**13.Какое сезонное природное явление относится к осени?****1.**Цветение растений;2.Листопад;3. Появление плодов;4.Снегопад.**14.Сколько созвездий в зодиаке?**1.11.2.12.3.13.**15.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**1. Мрамор;2.Гранит;3.Кремень. | **Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть.****1.Выбери полное имя нашей страны?**А) Франция;Б) Российская Федерация;В) Союз Советских Социалистических Республик.**2. На гербе Российской Федерации изображён орёл**А) одноглавый;Б) двуглавый;В) трёхглавый.**3.Определи цвета флага Российской Федерации?**А) Белый, синий, красный.Б) Белый, зелёный, красный.В) Белый, синий, розовый.**4.Выбери верное утверждение:** **К природе относится …**А) всё, что нас окружает;Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;Г) всё, что сделано руками человека.**5.Что относится к живой природе?**А) Карандаш, краски, лампа;Б) Снег, дождь, иней.В) Растения, человек, животные.**6. Что относится к неживой природе?**А) Птица, молоко, уж;Б) Солнце, звёзды, луна.В) Человек, медведь, кит.**7.Что необходимо растениям и животным для жизни?**А) Воздух, вода;Б) Солнце, вода;В) Солнце, воздух, вода.**8.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?****А)** Луна;Б) Солнце;В) Звёзды.**9.Явления природы, связанные со сменой времён года называются**А) Природные явления:Б) Сезонные явления;В) Климатические явления.**10.Как называется прибор, который измеряет температуру?**А) термометр;Б) Барометр;В) Тонометр.**11.Как называется наука о погоде?**А) Астрономия;Б) География;В) Метеорология.**12. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**13.Какое сезонное природное явление относится к осени?****1.**Цветение растений;2.Листопад;3. Появление плодов;4.Снегопад.**14.Сколько созвездий в зодиаке?**1.11.2.12.3.13.**15.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:**1. Мрамор;2.Гранит;3.Кремень. |