**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |
| --- |
| Утвержденаприказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 34№100/3 от 30 ноября 2017г. «О внесение изменений в рабочие программы по предметам: технология (мальчики) для 8-х классов и утверждение программы в новой редакции |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии***

***8 класс***

|  |
| --- |
| Количество часов:Всего 34 часов, в неделю 1 часаПрограмму составил (а):учитель технологии Емельянов М.А. |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 8 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Бюджет семьи | **Ученик научится**: Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Понятие «потребность» Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Понятие «информация о товарах». Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Структура семейного бюджета. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Способы сбережения денежных средств. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.**Ученик получит возможность научиться:**Определение видов доходов семьи. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащихся 8 класса вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Составление списка расходов семьи. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет прибыли от реализации урожая |
| Технологии домашнего хозяйства | **Ученик научится:**Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Устройство оконного блока. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель. Технология установки врезного замка. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.**Ученик получит возможность научиться:**Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна. Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок. Варианты объектов труда. Выполнять простейшие виды домашних работ**.** |
| Электротехника | **Ученик научится:**Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».**Ученик получит возможность научиться:**Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи. |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | **Ученик** **научится:**Пути освоения профессией; классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба**Ученик получит возможность научиться:**Составление профессиограммы. Определение своих профессиональных склонностей. Определять положительные и отрицательные свойства типов темперамента. Как учитывать психические процессы при выборе профессии. Анализ мотивов своего профессионального выбора |
| Творческий проект | **Ученик** **научится:**Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн. Спецификация и дизайн; анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.**Ученик получит возможность научиться:**Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: сумка для пляжа; простые автоматические устройства; утилизация отходов (пластмассовых емкостей); мой профессиональный выбор и др. |

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Бюджет семьи | Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка. |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | Правила техники безопасности. Ручные инструменты. Строительство дома. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Технология ремонта дверного блока. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Технология обивки двери. Технология утепления окна. |
| 3 | Электротехника | Электрическая энергия и ее использование. Электрический ток. Электрические цепи и их схемы. Параметры потребителей и источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электробезопасность на уроках технологии. Электрические провода и их соединение. Монтаж Электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электрическое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. |
| 5 | Творческий проект | Понятие «проектирование». Проектирование образцов будущего изделия. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Экономические расчеты при выполнении проекта. Выполнение проекта. |

1. **Тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы****программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных****работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Бюджет семьи | 5 |  | * формирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам для решения приклад­ных учебных задач; применение общенаучных знаний по пред­метам естественно-математического цикла в процессе под­готовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* применение элементов экономики при обосновании техно­логий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организа­ционных и технико-технологических задач;
* овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культу­ре производства
 |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 2 |  | * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
 |
| 3 | Электротехника | 12 |  | * формирование целостного представ­ления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* классификация видов и назначения ме­тодов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствую­щих технологий промышленного производства;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях созда­ния объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
* проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явле­ний, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований
 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 6 |  | * оценивание своей способности к труду в конкретной пред­метной деятельности;
* осознание ответственности за качест­во результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потреб­ностями и требованиями других участников познавательно – трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, свя­занных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
* направленное продвижение к выбору про­филя технологической подготовки в старших классах пол­ной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг
 |
| 5 | Творческий проект | 9 |  | * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов. |
|  | Всего | 34 |  |  |