**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |
| --- |
| Утвержденаприказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 34№100/3 от 30 ноября 2017г. «О внесение изменений в рабочие программы по предметам: технология (мальчики) для 7-х классов и утверждение программы в новой редакции |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии***

***7 класс***

|  |
| --- |
| Количество часов:Всего 68 часов, в неделю 2 часаПрограмму составил (а):учитель технологии Емельянов М.А. |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 7 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов | **Ученик научится**: Конструкторская и технологиче­ская документация. Использование ПК для подготовки конст­рукторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.**Ученик получит возможность научиться:**Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологи­ческих карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединение брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | **Ученик научится:**Конструкторская и технологиче­ская документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволи­нейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внут­ренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отдел­ка изделий.**Ученик получит возможность научиться:**Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов яри изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении раз­личных видов токарных работ.  |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | **Ученик научится:**Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, мар­кетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); под­бор материалов, применяемые инструменты, технология выпол­нения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы за­готовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из прово­локи (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструмен­ты, приспособления.**Ученик получит возможность научиться:**Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украше­ние мозаики филигранью или врезанным металлическим конту­ром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Под­бор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внут­ренних и наружных контуров, отделка. |
| Технологии домашнего хозяйства | **Ученик** **научится:**Виды ремонтно-отделочных ра­бот. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспо­собления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенно­сти окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, приме­няемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделоч­ных и строительных работ.**Ученик получит возможность научиться:**Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхно­стей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого- либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учи­теля. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руковод­ством учителя). |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности | **Ученик** **научится:**Творческий проект. Этапы про­ектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготов­ка). Государственные стандарты на типовые детали и документа­цию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при про­ектировании изделия, возможные пути их решения. Примене­ние ПК при проектировании.**Ученик получит возможность научиться:**Обоснование идеи изделия на ос­нове маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с ис­пользованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей из­делия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отдел­ка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электрон­ной презентации проекта. |

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов | Конструкторская документация. Технологическая документация. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Технология шипового соединения деталей. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Точение конических и фасонных деталей. Точение декоративных изделий из древесины.  |
| 2 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы. |
| 3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | Художественная обработка древесины. Подготовка презентации «Мозаика». Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Теснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечной металл. Чеканка. |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. |
| 5 | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | Основные требования к проектированию изделий. Изготовление изделий. Оформление пояснительной записки. Защита работ. |

1. **Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы****программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных****работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов | 24 |  | * проявление познавательных интересов и активности в данной предметной области технологической деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
 |
| 2 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 18 |  | * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
 |
| 3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 16 |  | * овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* разработка варианта рекламы вы­полненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной орга­низации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах худо­жественно-прикладного творчества;
* художественное оформ­ление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | 4 |  | * подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.
 |
| 5 | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 6 |  | * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
* разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.
 |
|  | Всего | 68 |  |  |