**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесение изменений  в рабочие программы по предметам:  технология для 7 –х классов  и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по \_\_Технологии\_\_***

***\_\_7\_\_ класс***

Количество часов:

Всего \_\_68\_\_ часов, в неделю \_2\_ часов

Программу составил (а):

|  |
| --- |
| учитель технологии  Старкова Л. С. |
|  |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 7 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Кулинария | **Ученик научится**:  • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, из жидкого теста и из пресного, песочного теста;  **Ученик получит возможность научиться**  • углубить и развить представления о натуральных продуктах;  • использовать приемы оформления готовых блюд и подача их к столу;  • научиться экономить электроэнергию при обработке пищевых продуктов; |
| Создание изделий из текстильных материалов | **Ученик научится:**  •Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно – прикладных работ. швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий. Пользуясь технологической документацией.  • выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий  **Ученик получит возможность научиться:**  • выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий.  • определять и исправлять дефекты швейных изделий  • определять основные стили одежды и современные направления моды |
| Художественные ремесла | **Ученик научится:**  • основам композиции при создании предметов декоративно – прикладного искусства.  •технологии росписи ткани в технике холодного батик, вышивка лентами, гладьевым швом, счетным швом.  **Ученик получит возможность научиться:**  • овладеть специальными приемами декоративно –прикладного искусства |
| Интерьер жилого дома | **Ученик** **научится:**  решать рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним.  **Ученик получит возможность научиться:**  • приобрести первоначальные этапы проектирования. Цели и задачи проектной деятельности.  • научиться некоторым приемам отделки интерьера произведениями декоративно – прикладного искусства. |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Кулинария | Блюда из молока и молочных продуктов, изделия жидкого теста, изделия из пресного слоённого теста, приготовления сладостей десертов и напитков, сервировка сладкого стола |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов. | Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.  Конструирование поясной одежды с цельным кроеным рукавом  Моделирования поясной одежды, построение чертежа поясной одежды. |
| 3 | Художественные ремесла | Ручная роспись ткани, вышивки швом «крест» |
| 4 | Интерьер жилого дома | Предметы искусства и коллекции в интерьере Бытовые приборы для уборки Творческий проект «Умный дом». |

**3. Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы**  **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных**  **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Кулинария | 14 |  | Формирование умений и построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Беседа о питательной ценности продуктов. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов | 28 |  | Беседа с использованием материалов учебника: правила и приёмы ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия. |
| 3 | Художественные ремесла | 20 |  | Формулирование цели и проблемы проекта «Подарок своими руками»;, иследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата, выполнение эскиза проекта. Рефлексия. |
| 4 | Интерьер жилого дома | 6 |  | Формирование умений и построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Формулирование цели изучения темы «Интерьер жилого дома»; проблемная беседа с использованием ЭОР. Формирование цели и проблемы проекта «Умный дом» (эскиз, коллаж, компьютерная графика |
|  | Всего | 68 |  |  |