**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |
| --- |
| Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесение изменений  в рабочие программы по предметам:  технология (мальчики) для 6-х классов  и утверждение программы в новой  редакции |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии***

***6 класс***

|  |
| --- |
| Количество часов:  Всего 68 часов, в неделю 2 часа  Программу составил (а):  учитель технологии  Емельянов М.А. |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 6 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | **Ученик научится**:  Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.  **Ученик получит возможность научиться**  Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.  Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | **Ученик научится:**  Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката.  **Ученик получит возможность научиться:**  Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. |
| Технологии ведения дома | **Ученик научится:**  Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.  **Ученик получит возможность научиться:**  Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. |
| Исследовательская и созидательная деятельность | **Ученик** **научится:**  Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.  **Ученик получит возможность научиться:**  Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Определять состав изделия и выбирать лучший вариант. Выполнять рабочие эскизы изделия и составлять план его изготовления. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделие. Оценивать затраты материалов и своего труда на изготовление изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. |

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Чертеж детали и сборочный чертеж. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Ящичные соединения. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка СТД-120М. Технология точения древесины на токарном станке. Окрашивание изделий из древесины. Художественная обработка изделий из древесины. Создание изделий декоративно-прикладного назначения.  Бережное отношение к оборудованию, инструментам и материалам. |
| 2 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | Свойство черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Штангенциркуль. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Изготовление изделий из сортового проката. Резанье металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка металлических изделий. |
| 3 | Технологии ведения дома | Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ. |
| 4 | Исследовательская и созидательная деятельность | Что такое проект. Экспертиза вариантов. Технологический этап. Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента (ручного). Технология сборки изделия. Экспертиза спроса на изделие. Экономический расчет. Оформление пояснительной записки. Защита работ. |

1. **Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных**  **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 24 |  | * проявление познавательных интересов и активности в данной предметной области технологической деятельности; * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; * планирование технологического процесса и процесса труда; * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. |
| 2 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 20 |  | * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; * планирование технологического процесса и процесса труда; * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. |
| 3 | Технологии ведения дома | 10 |  | * подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; * развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов. |
| 4 | Исследовательская и созидательная деятельность | 14 |  | * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; * публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; * разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов. |
|  | Всего | 68 |  |  |