**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утвержденаприказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 34№100/3 от 30 ноября 2017г. «О внесение изменений в рабочие программы по предметам: технология для 6 –х классов и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии***

***6 класс***

Количество часов:

Всего \_\_\_68\_\_\_ часов, в неделю \_2\_ часа

 Программу составил (а):

|  |
| --- |
| учитель технологии Старкова Л. С. |
|  |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 6 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Кулинария | **Ученик научится**: • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов.**Ученик получит возможность научиться**• углубить и развить представления о натуральных продуктах;• использовать приемы оформления готовых блюд и подача их к столу; |
| Создание изделий из текстильных материалов | **Ученик научится:**•Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно – прикладных работ. швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий. Пользуясь технологической документацией.**Ученик получит возможность научиться**Выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий.. |
| Художественные ремесла | **Ученик научится:**• основам композиции при создании предметов декоративно –прикладного искусства.•технологии лоскутного шитья. .**Ученик получит возможность научиться:**• овладеть специальными приемами декоративно –прикладного искусства |
| Интерьер жилого дома | **Ученик** **научится:**решать рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним.**Ученик получит возможность научиться:**• приобрести первоначальные этапы проектирования. Цели и задачи проектной деятельности. • научиться некоторым приемам отделки интерьера произведениями декоративно –прикладного искусства.  |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Кулинария | .Рыба. Пищевая ценность. технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Супы. Технология приготовления первых блюд.Сервировка стола к обеду Этикет. Мясо. Пищевая ценность.. |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов. | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.Конструирование плечевой одежды с цельным кроеным рукавомМоделирования плечевой одежды.Построение чертежа основы плечевого изделия. |
| 3 | Художественные ремесла | Вязание крючком спицами Основные виды петель при вязании крючком. |
| 4 | Интерьер жилого дома | Комнатные растения. Разновидности. Технология выращивания.Планировка и интерьер жилого дома. |

**3. Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных** **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Кулинария | 14 |  | Формирование умений и построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов  | 28 |  | Беседа с использованием материалов учебника: правила и приёмы ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия. |
| 3 | Художественные ремесла | 20 |  | Мотивация на выполнение проекта в технике лоскутной пластики. <<Мозговой штурм>>, обоснование проекта, определения цели и проблемы проектной деятельности. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия |
| 4 |  Интерьер жилого дома . | 6 |  | Формирование умений и построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Формулирование цели изучения темы <<Интерьер жилого дома>>; проблемная беседа с использованием ЭОР. |
|  | Всего | 68 |  |  |