**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |
| --- |
| Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесение изменений  в рабочие программы по предметам:  технология (мальчики) для 5-х классов  и утверждение программы в новой  редакции |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по Технологии***

***5 класс***

|  |
| --- |
| Количество часов:  Всего 68 часов, в неделю 2 часа  Программу составил (а):  учитель технологии  Емельянов М.А. |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технологии для 5 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Технологии обработки древесины | **Ученик научится**:  Распознавать материалы по внешнему виду. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Составлять графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.  **Ученик получит возможность научиться**  Организовывать рабочее место. Читать и оформлять несложную графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам и эскизам. Соблюдать правила безопасного труда. |
| Технологии обработки металлов | **Ученик научится:**  Определять виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила работы.  **Ученик получит возможность научиться:**  Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарных работ. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металла и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по их эскизам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда. |
| Элементы техники. | **Ученик научится:**  Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение. Устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты, приспособления для сверления. Правила безопасного труда.  **Ученик получит возможность научиться:**  Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда. |
| Исследовательская и созидательная деятельность | **Ученик** **научится:**  Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении проектов.  **Ученик получит возможность научиться:**  Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Определять состав изделия и выбирать лучший вариант. Выполнять рабочие эскизы изделия и составлять план его изготовления. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделие. Оценивать затраты материалов и своего труда на изготовление изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. |

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Технологии обработки древесины | Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Составлять графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда. |
| 2 | Технологии обработки металлов | Металлы и сплавы, область применения и свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила работы. |
| 3 | Элементы техники. | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение. Устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты, приспособления для сверления. Правила безопасного труда. |
| 4 | Исследовательская и созидательная деятельность | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении проектов |

1. **Тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы**  **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных**  **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Технологии обработки древесины | 24 |  | * проявление познавательных интересов и активности в данной предметной области технологической деятельности; * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; * планирование технологического процесса и процесса труда; * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. |
| 2 | Технологии обработки металлов | 20 |  | * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; * планирование технологического процесса и процесса труда; * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. |
| 3 | Элементы техники. | 8 |  | * подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; * развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов. |
| 4 | Исследовательская и созидательная деятельность | 16 |  | * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; * публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; * разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов. |
|  | Всего | 68 |  |  |