**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утвержденаприказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 34№100/3 от 30 ноября 2017г. «О внесение изменений в рабочие программы по предметам: технология для 5 –х классов и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по \_\_Технологии\_\_***

***\_\_5\_\_ класс***

Количество часов:

Всего \_\_68\_\_ часов, в неделю \_2\_ часов

 Программу составил (а):

|  |
| --- |
| учитель технологии Старкова Л. С. |
|  |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса технология для 5 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Оформление интерьера . | **Ученик научится**: • создавать интерьер жилых помещений и их комфортность;• распознать разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой; • распознавать размещение оборудования на кухни;• проводить отделку интерьера произведениями декоративно – прикладного искусства;. **Ученик получит возможность научиться**:углубить и развить современные стили в интерьере.; |
| Кулинария. | **Ученик научится:**•понимать санитарные требования к помещению кухни и столовой;• формулировать и применять общие сведения о питательных веществах и витаминах ; • решать необходимое количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из круп и макаронных изделий;• выражать свои мысли с использованием оказания первой помощи при порезах и других травмах;**Ученик получит возможность научиться:**• углубить и развить представления о натуральных продуктах;• использовать приемы оформления готовых блюд и подача их к столу; |
| Создание изделий из текстильных материалов .  | **Ученик научится:**• снимать мерки и записывать результаты измерения;• строить чертеж фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам;• решать простейшие уравнения.**Ученик получит возможность научиться:**• развить представления о масштабе . чертеже . эскизе ;• овладеть общими правилами построения и оформления чертежей швейных изделий ; |
| Художественные ремесла | **Ученик** **научится:**Применять традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества ;**Ученик получит возможность научиться:**• приобрести первоначальный опыт лоскутной пластики в народном и современном костюме ;• научится некоторым приемам выполнения эскизов прихватки ; |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 |  Оформление интерьера | .Краткие сведения из истории архитектуры. и интерьера . Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления Размещение оборудования на кухне . . |
| 2 | Кулинария | Понятие о процессе пищеваренияСанитарные требования к помещению кухни и столовой . Правила мытья посуды . Безопасные приемы работы на кухне . |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов . | Классификация текстильных волокон Фигура человека и ее измерение . Правила снятие мерок .Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ . Виды машин применяемых в швейной промышленности .Технология пошива фартука . Обработка кармана .нижнего .боковых .верхнего среза .обработка пояса . |
| 4 | **Художественные ремесла .** | Знакомство с видами лоскутной пластики .Композиция. цвет в лоскутном шитье .Цветовые контрасты . |

**3. Тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных** **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Оформление интерьера | 8 |  | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: подготовка к усвоению нового материала  |
| 2 |  Кулинария | 18 |  | Формирование умений и построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов .  | 24 |  | Беседа с использованием материалов учебника: правила и приёмы ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия |
| 4 | Художественные ремесла | 18 |  | Мотивация на выполнение проекта в технике лоскутной пластики. <<Мозговой штурм>>, обоснование проекта, определения цели и проблемы проектной деятельности. Определение дифференцированного домашнего задания. Рефлексия |
|  | Всего | 68 |  |  |