 **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

 **Г. ИРКУТСК**

 **Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждены:**Директором МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 Сахаровской Т.И./Приказом № \_67/2\_\_\_\_\_\_от«\_28\_» \_08\_\_2017 г.г. |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО КУРСУ:***

***«Технология 11 класс»***

 Программу составил:

 учитель

 Шульгина Галина Алексеевна,

 высшая квалификационная категория

 ИРКУТСК

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по технологии для учащихся 11 классов составлена в соответствии с федеральным государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

 Программа реализуется на базовом образовательном уровне, предусматривается 1 часа в неделю. Годовой календарный график образовательного учреждения предусматривает изучение технологии – 34 учебных часа (1 часа в неделю), в них имеются учебные часы, предназначенные для реализации учителем собственных подходов к структурированию и дополнительному насыщению учебного материала.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Технология» 11 класс**

**Личностные результаты:**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

* проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметные результаты:**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

**Предметные результаты:**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление включают:

1. *В познавательной сфере:*
* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
1. *В мотивационной сфере:*
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*3.В эстетической сфере:*

* дизайнерское проектирование изделия;
	+ моделирование художественного оформления объекта труда;
	+ разработка варианта рекламы выполненного объекта;
	+ эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
	+ опрятное содержание рабочей одежды.

*4. В коммуникативной сфере:*

* формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
	+ выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
	+ оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
	+ публичная презентация и защита проекта технического изделия;
	+ разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
	+ потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
1. **Содержание учебного предмета**

**11 класс**

I. Производство, труд и технологии. Организация производства (8 часов)

1.1. Структура современного производства (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

 Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посѐлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

* 1. Нормирование и оплата труда (2 часа)

Основные теоретические сведения:

 Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчѐта. Роль заработной платы в стимулировании труда. Практические работы:

 Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

* 1. Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения:

 Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы:

 Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

 Варианты объектов: труда Модели или эскизы организации рабочего места.

 II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 часов)

2.1. Функционально - стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

2.2. Основные закономерности развития искусственных систем (4 час) Основные теоретические сведения :

 Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно- технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

2.3. Защита интеллектуальной собственности (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаѐтся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

 2.4. Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

 Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания. I

II. Профессиональное самоопределение и карьера (4 часа)

3.1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

3.2. Планирование профессиональной карьеры (4 часа)

Основные теоретические сведения

 Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме. Практические работы

 Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда Резюме.

IV. Творческая проектная деятельность (10 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор объекта проектирования. Обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками. Создание банка идей. Экспертиза изделия. Разработка эскиза. Выбор материалов. Изучение покупательского спроса. Проектная документация. Проектная спецификация. Первоначальный подсчет материальных затрат. Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. Составление технологической карты. Организация рабочего места. Организация технологического процесса. Оформление и выполнение творческого проекта. Экономическое исследование. Разработка рекламы. Оформление проекта. Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проекта.

Практические работы

Выбор объекта проектирования. Обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками. Создание банка идей. Экспертиза изделия. Разработка эскиза. Выбор материалов. Изучение покупательского спроса. Работа с проектной документацией. Первоначальный подсчет материальных затрат. Составление технологической карты. Организация рабочего места. Оформление и выполнение творческого проекта. Экономическое исследование. Разработка рекламы. Оформление проекта. Анализ результатов проектной деятельности.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Кол.****часов** | **Содержание учебного плана** |
| **Раздел I. Производство, труд и технологии. Организация производства. (8ч.)** |
| Тема 1.1. Структура современного производства. (4 часа) | 1 | Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. |
|  | 1 | Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы |
|  | 1 | Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС). |
|  | 1 | Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.Составление схемы структуры предприятия и органов управления. |
| Тема 1.2. Нормирование и оплата труда. 2(часа) | 1 | Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. |
|  |  | Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с  |
| Тема 1.3. Научная организация труда. 2 (часа) | 1 | Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. |
|  | 1 | Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. |
| **Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (12 ч.)** |
| Тема 2.1. Функционально - стоимостной анализ 2(часа) | 1 | Цели и задачи функционально – стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. |
|  | 1 | Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения |
| Тема 2.2. Основные закономерности развития искусственных систем.3 (часа) | 1 | Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.  |
|  | 1 | История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. |
|  | 1 | Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники. |
| Тема 2.3. Защита интеллектуальной собственности. 4(часа) | 1 | Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. |
|  | 1 | Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. |
|  | 1 | Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. |
|  | 1 | Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. |
| Тема 2.4. Презентация результатов проектной деятельности. 2 (часа) | 1 | Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. |
|  | 1 | Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.  |
| **Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера. (4ч.)** |
| Тема 3.1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. 2(часа) | 1 | Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. |
|  | 1 | Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. |
| Тема 3.2. Планирование профессиональной карьеры. 2(часа) | 1 | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. |
|  | 1 | Формы самопрезентации. Содержание резюме. Подготовка резюме и формы |
| **Раздел IV. Творческая проектная деятельность. (10ч.)** |
|  | 1 | Выбор объекта проектирования. Обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками.Выбор объекта проектирования.  |
|  | 1 | Создание банка идей. Экспертиза изделия. |
|  | 1 | Разработка эскиза. Выбор материалов. Разработка эскиза.  |
|  | 1 | Изучение покупательского спроса.  |
|  | 1 | Проектная документация. Проектная спецификация. Первоначальный подсчет материальных затрат. |
|  | 1 | Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. Составление технологической карты. |
|  | 1 | Организация рабочего места. Организация технологического процесса. |
|  | 1 | Оформление и выполнение творческого проекта. Экономическое исследование. Разработка рекламы. |
|  | 1 | Оформление проекта. Анализ результатов проектной деятельности. |
|  | 1 | Презентация проекта. |

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****урока** | **§** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** **изучения** | **Коррекция примечание** |
| **Раздел I. Производство, труд и технологии. Организация производства. 8 (часов)** |
| **1** | §1 | **Тема 1.1. Структура современного производства.** Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Организации производства. | **1** | 06.09 |  |
| **2** | §1.1 | Виды предприятий и их объединений. Формы руководства предприятиями.  | **1** | 06.09. |  |
| **3** | §1.2 | Разделении и специализации труда. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС**).** | **1** | 13.09. |  |
| **4** | §1.3Записи в тетради | Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. | **1** | 13.09 |  |
| **5** | §1.4 | **Тема 1.2. Нормирование и оплата труда.**Нормирование труда. Методика установления и пересмотра норм. | **1** | 20.09. |  |
| **6** | §1.5 | Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Контрактные формы найма и оплаты труда. | **1** | 20.09 |  |
| **7** | §1.6 | Тема 1.3. Научная организация труда.Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда. Обеспечение качества производимых товаров и услуг.  | **1** | 27.09. |  |
| **8** | §1.7 | Организационные и технические возможности повышения качества. | **1** | 27.09 |  |
| **Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (12 часов)** |
| **9** | §2.1 | Тема 2.1. Функционально - стоимостной анализ Цели и задачи функционально – стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. | **1** | 04.10 |  |
| **10** | §2.2 | Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. | **1** | 04.10 |  |
| **11** | §2.3 | Тема 2.2. Основные закономерности развития искусственных систем.Основные закономерности развития искусственных систем. | **1** | 11.10 |  |
| **12** | §2.4 | Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. | **1** | 11.10 |  |
| **13** | §2.5 | Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники. | **1** | 18.10 |  |
| **14** | §2.6 | Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. | **1** | 18.10 |  |
| **15** | §2.7 | Тема 2.3. Защита интеллектуальной собственности.Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. . | **1** | 25.10 |  |
| **16** | §2.8 | Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. | **1** | 25.10 |  |
| **17** | §2.9 | Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.  | **1** | 08.11 |  |
| **18** | §2.10 | Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. | **1** | 08.11 |  |
| **19** | §2.11 | Тема 2.4. Презентация результатов проектной деятельности.Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.  | **1** | 15.11 |  |
| **20** | §2.12 | Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. | **1** | 15.11 |  |
| **Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера. 4(часа)** |
| **21** | §3.1 | Тема 3.1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. | **1** | 22.11 |  |
| **22** | §3.2 | Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. | **1** | 22.11 |  |
| **23** | §3.3 | Тема 3.2. Планирование профессиональной карьеры. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.  | **1** | 29.11 |  |
| **24** | §3.4 | Формы самопрезентации.Содержание резюме. | **1** | 29.11 |  |
| **Раздел IV. Творческая проектная деятельность 10(часов)** |
| **25** | §4 | Выбор объекта проектирования. Обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками. | **1** | 06.12 |  |
| **26** | §4.1 | Создание банка идей. Экспертиза изделия. | **1** | 06.12 |  |
| **27** | §4.2 | Разработка эскиза. Выбор материалов. | **1** | 13.12 |  |
| **28** | §4.3 | Изучение покупательского спроса. | **1** | 13.12 |  |
| **29** | §4.4 | Проектная документация. Проектная спецификация. Первоначальный подсчет материальных затрат. | **1** | 20.12 |  |
| **30** | §4.5 | Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. Составление технологической карты. | **1** | 20.12 |  |
| **31** | §4.6 | Организация рабочего места. Организация технологического процесса. | **1** | 24.12 |  |
| **32** | §4.7 | Оформление и выполнение творческого проекта. Экономическое исследование. Разработка рекламы. | **1** | 24.12 |  |
| **33** | §4.8 | Оформление проекта. Анализ результатов проектной деятельности.  | **1** | 27.12 |  |
| **34** | §4 | Презентация проекта. | **1** | 27.12 |  |