**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесение изменений  в рабочие программы по предметам:  ОРКСЭ для 4 –х классов  и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по ОРКСЭ модуль Светская этика***

***4 класс***

Количество часов:

Всего 34 часов, в неделю 1 часов

|  |
| --- |
|  |

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса математика для 4 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ модуль Светская этика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Введение.  Раздел 1. Этика общения | **Ученик научится**:  • понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культу, историю развития различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений праздников и святынь;  • описывать различные явления религиозных традиций и культур;  • устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;  • излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;  • соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;  • строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;  • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;  • участвовать в диспутах: слушать собеседника излагать свое мнение;  • готовить сообщения по выбранным темам  **Ученик получит возможность научиться**:  углубить и развить представления об основах религиозных культур |
| Раздел 2. Этикет | **Ученик научится:**  • понимать основные нормы светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  • понимать нравственные формы поведения |
| Раздел 3. Этика человеческих отношений | **Ученик научится:**  • осознать ценность человеческой жизни;  **Ученик получит возможность научиться:**  • развить представления о буквенных выражениях  • овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач. |
| Раздел 4. Этика отношений в коллективе | **Ученик** **научится:**  • понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;  • осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  • • |
| Раздел 5. Простые и нравственные истины | **Ученик научится:**  • понимать значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества  **•** |
| Раздел 6. Душа обязана трудиться | **Ученик научится**:  • углубить и развить представление о мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер | **Ученик научится:**  **•** развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе  • развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний |
| Раздел 8. Судьба и родина едины.  Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного мате-риала | **Ученик научится:**  **•** приобрести уважительное отношение к разным духовным и светским традициям  **•** углубить и развить представление о ценностях: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Россия – наша Родина (1ч.) | Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. |
| 2 | Что такое светская этика (1ч.) | Знакомство с понятиями культура, мораль, этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. |
| 3 | Культура и мораль (1ч.) | Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. |
| 4 | Особенности морали (1ч.) | Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. |
| 5 | Добро и зло (2ч.) | Добро и зло как основные этические понятия. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. |
| 6 | Добродетель и порок (2ч.) | Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели. |
| 7 | Свобода и моральный выбор человека (1ч.) | Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. |
| 8 | Моральный долг (1ч.) | Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. |
| 9 | Справедливость (1ч.) | Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым. |
| 10 | Альтруизм и эгоизм (1ч.) | Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». |
| 11 | Дружба (1ч.) | Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. |
| 12 | Что значит быть моральным (1ч.) | Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?» |
| 13 | Подведение итогов.  Подготовка творческих работ (проектов) учащихся (2ч.) | Подготовка и защита творческих работ и проектов. |
| 14 | Подведение итогов.  Творческий отчёт. | Подведение итогов за первое полугодие. |
| 15 | Род и семья – исток нравственных отношений (1ч.) | Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. |
| 16 | Нравственный поступок (1ч.) | Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? |
| 17 | Золотое правило нравственности (1ч.) | Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. |
| 18 | Стыд, вина и извинения(1ч.) | Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. |
| 19 | Честь (1ч.) | Что такое честь. Что такое достоинство. |
| 20 | Совесть (1ч.) | Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». |
| 21 | Образцы нравственности (2ч.) | Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. |
| 22 | Образцы нравственности в культуре Отечества (1ч.) | Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты. |
| 23 | Этикет (1ч.) | Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. |
| 24 | Семейные праздники (1ч.) | Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. |
| 25 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность (1ч.) | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Для чего человек живёт и в чём ценность человеческой жизни. |
| 26 | Любовь и уважение и Отечеству (1ч.) | Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. |
| 27 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся (4ч.) | Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита проекта. |

**3. Тематическое планирование в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы**  **программы** | **Кол-во часов** | **Контрольных**  **работ** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека. | 1 |  | Развивать представления уч-ся о значении понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог  Развивать представления о значении понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог |
| 2 | Раздел 1. Этика общения | 4 |  | Формулировать: золотое правило нравственности;  Применять мораль как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.  Адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм; |
| 3 | Раздел 2. Этикет | 4 |  | Применять и осуществлять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм; |
| 4 | Раздел 3. Этика человеческих отношений | 4 |  | Формулировать основные термины и понятия: ответственное поведение, свободный выбор личности, отношения ответственности: толерантность, уважение друг к другу. Развивать самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. |
| 5 | Раздел 4. Этика отношений в коллективе | 4 |  | Формулировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.  Иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Уметь осознавать ценности человеческой жизни. |
| 6 | Раздел 5. Простые и нравственные истины | 4 |  | Иметь позитивное отношение к культурным феноменам "нравственность", "мораль", "гуманизм", "духовность",  Воспитывать любовь и уважение к родителям, к своей Родине, к одноклассникам и знакомым. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.  Слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную. |
| 7 | Раздел 6. Душа обязана трудиться | 4 |  | Укреплять веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, быть нужным для других |
| 8 | Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер | 4 |  | Понимать и поддерживать устои семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.  Осознать ценность других людей, ценность человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духов ной безопасности личности, умение им противодействовать. |
| 9 | Раздел 8. Судьба и родина едины | 4 |  | Представлять нормы-образцы нравственного поведения в культуре России – о труженике, патриоте, воине, коллективе;  об укреплении веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. |
| 10 | Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала | 1 | проект | Участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение. |
|  | Всего | 34 |  |  |