**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержденаприказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 34№100/3 от 30 ноября 2017г. «О внесении изменений в рабочие программы по предметам: ОБЖ для 9 –го класса и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

 ***по основам безопасности жизнедеятельности***

***9 класс***

Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю 1 час

 Программу составил:

 Черентаев Александр Васильевич,

 учитель ОБЖ

ИРКУТСК

 **Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 9 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Основы безопасности личности, общества и государства  | **Ученик научится**: * формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

**Ученик получит возможность научиться**:* понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | **Ученик научится:*** формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* понимать необходимость в сохранении природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Ученик получит возможность научиться:*** анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
 |
| Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни | **Ученик научится:*** применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**Ученик получит возможность научиться:*** оказывать первую медицинскую помощь;

• предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства  | Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз. Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования. |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | Изучают травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста. Формируют представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста. Изучают правила поведения в домашних условиях, на улице, в школе. Формируют представление о правилах поведения на занятиях физкультурой и спортом, правила выживания пешеходов. Учатся правила дорожного движения для пешеходов. |
| 3 | Основы здорового образа жизни | Формируют представление об антисептике и асептике. Изучают применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Учатся накладывать асептическую повязку. Изучают признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Учатся оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины. Изучают признаки клинической смерти. Учатся определять признаки клинической смерти. Формируют навыки нанесения прекардианального удара в область грудины, учатся приемам реанимации. Изучают основные неинфекционные заболевания, меры профилактики. Учатся определять заболевание по характерным симптомам. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы программы | Кол-вочасов | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства** |
| 1 | **Глава 1: Современный комплекс проблем безопасности** | **5** | Изучают основные права в области обеспечения безопасности личности. Общества, государства. Учатся применять свои знания в различных ситуациях, связанных с угрозой личной безопасности. Формируют представление о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Формируют представление о понятии международный терроризм, о правилах поведения при угрозе террористического акта. Формируют представление о понятии Наркотизм, наркотическая зависимость, влияние наркотиков на организм человека |
| 2 | **Глава 2: Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **2** | Формируют представление о понятии гражданская оборона, об истории создания гражданской обороны. Формируют представление о Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), о ее целях и задачах РСЧС. Изучают режимы функционирования РСЧС. Учатся правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС, пользоваться СИЗ органов дыхания. |
| 3 | **Глава 3: Международное гуманитарное право** | **3** | Формируют представление об основных документах МГП. Формируют представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП. Формируют представление о понятии представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП, об ответственности за нарушение норм МГП. Формируют представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП. |
| 4 | **Глава 4: Безопасное поведение в криминогенных ситуациях** | **3** | Формируют представление о понятии преступление; изучают возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних. Изучают виды мошенничества. Учатся избегать мошенников. Учатся соблюдать правила поведения, для того, чтобы не стать жертвой насильника; правила поведения в случае нападения преступника. Учатся оказывать сопротивление. Изучают правила поведения при встрече с хулиганом. Учатся не провоцировать преступников. |
| **Раздел 2: основы медицинских знаний и правила оказания** **первой медицинской помощи** |
| 5 | **Глава 5: профилактика травм в старшем школьном возрасте**  | **3** | Изучают травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста. Формируют представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста. Изучают правила поведения в домашних условиях, на улице, в школе. Формируют представление о правилах поведения на занятиях физкультурой и спортом, правила выживания пешеходов. Учатся правила дорожного движения для пешеходов. |
| 6 | **Глава 6: Основы медицинских знаний** | **4** | Формируют представление об антисептике и асептике. Изучают применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Учатся накладывать асептическую повязку. Изучают признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Учатся оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины. Изучают признаки клинической смерти. Учатся определять признаки клинической смерти. Формируют навыки нанесения прекардианального удара в область грудины, учатся приемам реанимации. Изучают основные неинфекционные заболевания, меры профилактики. Учатся определять заболевание по характерным симптомам |
| **Раздел 3: Основы здорового образа жизни** |
| 7 | **Глава 7: Здоровье и здоровый образ жизни**  | **3** | Формируют представление о понятии составляющих здоровья, о характеристиках групп здоровья. Изучают способы укрепления и улучшения здоровья. |
| 8 | **Глава 8: Личная гигиена** | **3** | Знать гигиенические нормы вода. Уметь ухаживать за кожей. Следить за одеждой. Формируют представление о понятии гигиенические нормы питания. Учатся очищать воду в домашних условиях. Формируют представление о гигиенических требования к температуре, освещению и влажности в доме. |
| 9 | **Глава 9: Физиологическое и психологические особенности организма подростка** | **4** | Формируют представление физиологических и психологических особенности организма подростка. Формируют представление о понятии о роли семьи в обществе, представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания. Формируют представление о допустимых приемах управления конфликтом. Учатся слушать, правильно вести себя в конфликтной ситуации, снимать эмоциональное напряжение. Формируют представление о причины суицида. Формируют представление о различных способах решения эмоциональных проблем. |
| 10. | **Глава 10 : Факторы, разрушающие здоровье человека** | **4** | Формируют представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека. Формируют представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Учатся алгоритму оказания помощи при алкогольном отравлении. Формируют представление о понятии пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Изучают алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Учатся оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами. Формируют представление о понятии способах передачи ЗППП, способах защиты от ЗППП. |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| план | факт |
|  |  |
| ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)*** |
| **Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности (4ч)** |
| 1 | Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | 1 |  |  |
| 2 | Угрозы национальной безопасности РФ | 1 |  |  |
| 3 | Международный терроризм | 1 |  |  |
| 4 | Наркотизм и национальная безопасность | 1 |  |  |
|
| **Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и** **ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4ч)** |
| 5 | Гражданская оборона  | 1 |  |  |
| 6 | Цели и задачи, структура РСЧС. | 1 |   |  |
| 7 | Режимы функционирования, силы и средства РСЧС | 1 |  |   |
| 8 | Отработка действий в случае возникновения ЧС  | 1 |  |  |
| **Глава 3. Международное гуманитарное право (3ч)** |
| 9 | Международное гуманитарное право.  | 1 |  |   |
| 10 | Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала | 1 |  |  |
| 11 | Защита военнопленных и гражданского населения | 1 |  |   |
| **Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4ч)** |
| 12 | Защита от мошенников. | 1 |   |  |
| 13 | Безопасное поведение девушек | 1 |  |   |
| 14 | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях | 2 |  |  |
| ***Раздел.2 Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (19ч)*** |
| **Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)** |
| 15 | Причины травматизма в старшем школьном возрасте. | 1 |  |  |
|
| 16 | Безопасное поведение дома и на улице. | 1 |  |  |
| 17 | Безопасное поведение в школе. | 1 |  |  |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний (4ч)** |
| 18 | Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. | 1 |  |  |
| 19 | Травмы головы, позвоночника и спины | 1 |  |   |
| 20 | Экстренная реанимационная помощь | 1 |  |  |
| 21 | Основные неинфекционные заболевания | 1 |  |  |
| **Глава 3. Основы здорового образа жизни (2ч)** |
| 22 | Здоровье человека.  | 1 |  |  |
|
| 23 | Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организмачеловека.  | 1 |  |  |
| **Глава 4. Личная гигиена (2ч)** |
| 24 | Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. | 1 |  |  |
| 25 | Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства. | 1 |  |  |
| **Глава 5. Физиологические и психологические особенности организма** **подростка (4ч).** |
| 26 | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | 1 |  |  |
| 27 | Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции | 1 |  |   |
| 28 | Виды конфликтов. Правила поведения | 1 |   |  |
| 29 | Суицидальное поведение в подростковом возрасте | 1 |  |  |
| **Глава 6. Факторы, разрушающие здоровье человека (4ч)** |
| 30 | Употребление табака и его влияние на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 31 | Употребление алкоголя | 1 |  |  |
|
| 32 | Наркомания и токсикомания. | 1 |  |   |
| 33 | Заболевания передающиеся половым путем | 1 |  |  |