**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесении изменений  в рабочие программы по предметам:  ОБЖ для 7 –го класса  и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***7 класс***

Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю 1 час

Программу составил:

Черентаев Александр Васильевич,

учитель ОБЖ

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 7 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Основы безопасности личности, общества и государства | **Ученик научится**:   * формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; * понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности; * предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; * принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; * действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;   **Ученик получит возможность научиться**:   * понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Ученик научится:**   * формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; * понимать необходимость в сохранении природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; * применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; * оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.   **Ученик получит возможность научиться:**   * анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. |
| Оказание первой медицинской помощи | **Ученик научится:**   * применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;   **Ученик получит возможность научиться:**   * оказывать первую медицинскую помощь;   • предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | Различные природные явления и причины их возникновения.  Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.  Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.  Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.  Чрезвычайные ситуации природного характера. |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.  Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.  Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.  Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.  Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.  Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.  Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.  Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.  Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.  Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.  Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Режим труда и отдыха – необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Составляющие режима дня и их характеристика.  Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Основные принципы и содержание режима дня подростков.  Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Профилактика утомления и переутомления. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Кол-во  часов | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства** | | | |
| 1 | **Глава 1: Землетрясения** | **4** | Дают определения и характеризуют  Опасные природные явления, стихийные  бедствия, чрезвычайные ситуации природного  характера, классифицируют их. Объясняют происхождение и причины землетрясений, классифицируют их. |
| 2 | **Глава 2: Вулканы** | **2** | Характеризуют вулканы и называют  причины их извержения. Характеризуют последствия  вулканических извержений. Объясняют действия при  заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения. |
| 3 | **Глава 3: Оползни, сели, обвалы и снежные лавины** | **6** | Объясняют происхождение и причины  оползней, классифицируют их. Характеризуют поражающие факторы и последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Объясняют, как нужно  вести себя в оползне-, селе-, обвало- и лавиноопасных районах. Объясняют правила безопасного поведения при угрозе, во время и после схода селя, оползня, обвала и снежной лавины |
| 4 | **Глава 4 Ураганы, бури, смерчи** | **4** | Дают определения и характеризуют ураганы, бури, смерчи, циклоны, объясняют причины их возникновения. Классифицируют ураганы, бури,  смерчи, метели. |
| 5 | **Глава 5: Наводнения** | **3** | Объясняют правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, при  внезапном наводнении и после наводнения |
| 6 | **Глава 6: Цунами** | **3** | Определяют признаки, свидетельствующие о приближении цунами. Объясняют правила  безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, при внезапном приходе  цунами и после прохождения волны |
| 7 | **Глава 7: Природные пожары** | **3** | Характеризуют поражающие факторы,  способы тушения и меры по предупреждению природных пожаров. Классифицируют природные пожары, называют причины возгорания  лесов и торфяников. |
| 8 | **Глава 8:Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений** | **2** | Называют мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний людей, животных, по  защите сельскохозяйственных растений.  В повседневной жизни соблюдают  правила личной гигиены. |
| 9 | **Глава 9: Психологические основы выживания и чрезвычайных ситуациях природного характера** | **3** | Объясняют значение психологической  подготовленности человека для выживания в чрезвычайной ситуации. Характеризуют основные способы повышения своей психологической подготовленности. |
| **Раздел 2: основы медицинских знаний и правила оказания**  **первой медицинской помощи** | | | |
| 10 | **Глава 10: Наложение повязок и помощь при переломах** | **2** | Характеризуют средства перевязки и  правила наложения повязок. Тренируются в практическом наложении повязок на верхние и нижние конечности. Объясняют особенности открытых и закрытых переломов, способы наложения шин и переноски пострадавших. Практически  тренируются в наложении шин и переноске пострадавших. |
| **Раздел 3: Основы здорового образа жизни** | | | |
| 11 | **Глава 11. Режим учебы и отдыха подростка** | **2** | Объясняют важность правильного сочетания труда и отдыха в режиме дня. Составляют и соблюдают режим дня таким образом, чтобы не допустить  утомления и переутомления. |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **1.** | **Введение** | **1** |  |  |
| **Модуль1.Основы безопасности личности, общества и государства -27ч** | | | | |
| **Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.-25ч** | | | | |
| **Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера-3ч** | | | | |
| 2. | Различные природные явления. | 1 |  |  |
| 3. | Общая характеристика природных явлений. | 1 |  |  |
| 4. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |  |  |
| **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения-6ч** | | | | |
| 5. | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 1 |  |  |
| 6. | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |  |  |
| 7. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |  |  |
| 8. | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 1 |  |  |
| 9. | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 |  |  |
| 10. | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |  |  |
| **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения-3ч** | | | | |
| 11. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 |  |  |
| 12. | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |  |  |
| 13. | Смерчи. | 1 |  |  |
| **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения-8ч** | | | | |
| 14. | Наводнения. Виды наводнения и их причины. | 1 |  |  |
| 15. | Защита населения от последствий наводнений. | 1 |  |  |
| 16. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  |  |
| 17. | Сели и их характеристика. | 1 |  |  |
| 18. | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 |  |  |
| 19. | Цунами и их характеристика. | 1 |  |  |
| 20. | Защита населения от цунами. | 1 |  |  |
| 21. | Снежные лавины. | 1 |  |  |
| **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения-5ч** | | | | |
| 22. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |  |  |
| 23. | Профилактика лесных и торфяных пожаров защита населения. | 1 |  |  |
| 24. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 |  |  |
| 25. | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |  |  |
| 26. | Обобщение по разделу 1-2 | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.-2ч** | | | | |
| **Глава 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму -2ч** | | | | |
| 27. | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 |  |  |
| 28. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | 1 |  |  |
| **Модуль2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -7ч** | | | | |
| **Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.-3ч** | | | | |
| **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека -3ч** | | | | |
| 29. | Психологическая уравновешенность. | 1 |  |  |
| 30. | Стресс и его влияние на человека. | 1 |  |  |
| 31. | Анатомо - физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.-3ч** | | | | |
| **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях -3ч** | | | | |
| 32. | Общие правила оказания первой помощи. | 1 |  |  |
| 33. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |  |  |
| 34. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  |  |