**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесении изменений  в рабочие программы по предметам:  ОБЖ для 6 –го класса  и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***6 класс***

Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю 1 час

Программу составил:

Черентаев Александр Васильевич,

учитель ОБЖ

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 6 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Основы безопасности личности, общества и государства | **Ученик научится**:   * формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; * понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;   **Ученик получит возможность научиться**:   * понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Ученик научится:**   * формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; * понимать необходимость в сохранении природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; * применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   **Ученик получит возможность научиться:**   * анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. |
| Оказание первой медицинской помощи | **Ученик научится:**   * применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;   **Ученик получит возможность научиться:**   * оказывать первую медицинскую помощь;   • предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.   Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.   Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Кол-во  часов | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства** | | | |
| 1 | **Глава 1: Экстремальные ситуации в природных условиях** | **16** | Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды.  Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.  Характеризуют основные способы ориентирования на местности.  Вырабатывают навыки работы с картой.  Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.  Начинают вести дневник безопасности, в котором описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.  Активный отдых на природе и безопасность |
| 2 | **Глава 2: Безопасность в дальнем и международном туризме** | **2** | Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.  Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.  Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.  Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом.  Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.  Обеспечение безопасности при автономном суще­ствовании человека в природной среде |
| 3 | **Глава 3: Безопасность в чрезвычайных ситуациях** | **3** | Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.  Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.  Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.  Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.  Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.  Опасные ситуации в природных условиях |
| **Раздел 2: Оказание первой помощи и здоровый образ жизни** | | | |
| 4 | **Глава 4: Основы медицинский знаний и оказание первой медицинской помощи** | **8** | Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.  Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.  Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.  Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.  Первая помощь при неотложных состояниях |
| 5 | **Глава 5. Основы здорового образа жизни** | **5** | Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.  Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.  Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.  Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.  Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  уро-ка | Тема урока | кол.  час. | домаш-нее  задание | дата         проведения | | примечания |
| по   плану | по   факту |
|  | Основы   безопасности личности, общества, государства. |  |  |  |  |  |
|  | Глава 1.Экстремальные ситуации в природных   условиях (16ч) |  |  |  |  |  |
| 1 | Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. | 1 | П.1 |  |  |  |
| 2 | Факторы и стрессоры выживания в природных   условиях.  (населенного пункта). | 1 | П. 2 |  |  |  |
| 3 | Психологические основы выживания. | 1 | П. 3 |  |  |  |
| 4 | Страх – главный психологический враг. | 1 | П.4 |  |  |  |
| 5 | Подготовка к походу и поведение в природных   условиях. | 1 | П.5 |  |  |  |
| 6 | Надежные одежда и обувь – важное условие   безопасности. | 1 | П.6 |  |  |  |
| 7 | Поведение в экстремальной ситуации в   природных условиях. | 1 | П.7 |  |  |  |
| 8 | Действия при потере ориентировки. | 1 | П. 8 |  |  |  |
| 9 | Способы ориентирования и определение   направления движения. | 1 | П. 9 |  |  |  |
| 10 | Техника движения в природных условиях.. | 1 | П.10 |  |  |  |
| 11 | Сооружение временного жилища. | 1 | П.11 |  |  |  |
| 12 | Обеспечение   питанием и водой. | 1 | П.12 |  |  |  |
| 13 | Поиск и приготовление пищи. | 1 | П.13 |  |  |  |
| 14 | Особенности лыжных, водных и велосипедных   походов. | 1 | П.14 |  |  |  |
| 15 | Безопасность на водоемах. | 1 | П.15 |  |  |  |
| 16 | Сигналы бедствия. | 1 | П.16 |  |  |  |
|  | Глава 2.Безопасность в дальнем (внутреннем)   и международном (выездном) туризме. |  |  |  |  |  |
| 17 | Факторы, влияющие на безопасность во   внутреннем и выездном туризме. | 1 | П.17 |  |  |  |
| 18 | Акклиматизация в различных   природно-климатических условиях. | 1 | П.18 |  |  |  |
|  | Глава 3.Безопасность в чрезвычайных   ситуациях. |  |  |  |  |  |
| 19 | Коллективные и индивидуальные средства защиты. | 1 | П.19 |  |  |  |
| 20 | Захват террористами воздушных и морских   судов, других транспортных средств. | 1 | П.20 |  |  |  |
| 21 | Взрывы в местах массового скопления людей. | 1 | П.21 |  |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи и   здоровый образ жизни. |  |  |  |  |  |
|  | Глава 4.Основы медицинских знаний и оказание первой   помощи. |  |  |  |  |  |
| 22 | Средства оказания первой помощи. | 1 | П. 22 |  |  |  |
| 23 | Опасные животные, первая помощь при укусах   насекомых и змей. | 1 | П. 23 |  |  |  |
| 24 | Первая помощь при ожогах. | 1 | П. 24 |  |  |  |
| 25 | Тепловой и   солнечный удар. | 1 | П. 25 |  |  |  |
| 26 | Обморожение и общее охлаждение организма. | 1 | П. 26 |  |  |  |
| 27 | Беда на воде. | 1 | П.27 |  |  |  |
| 28 | Закрытые   травмы. | 1 | П. 28 |  |  |  |
| 29 | Способы   переноски пострадавших. | 1 | П.29 |  |  |  |
|  | Глава   5.Основы здорового образа жизни. |  |  |  |  |  |
| 30 | Правильное   питание – основа здорового образа жизни. | 1 | П.30 |  |  |  |
| 31 | Значение белков, жиров и углеводов. | 1 | П.31 |  |  |  |
| 32 | Гигиена   и культура питания. | 1 | П.32 |  |  |  |
| 33-34 | Особенности подросткового возраста. | 2 | П.33 |  |  |  |