**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена  приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ № 34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесении изменений  в рабочие программы по предметам:  ОБЖ для 10 –го класса  и утверждение программы в новой редакции» |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***10 класс***

Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю 1 час

Программу составил:

Черентаев Александр Васильевич,

учитель ОБЖ

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 10 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | **Ученик научится**:   * правильно реагировать в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; * правилам поведения в криминогенных ситуациях; * основным задачам государственных служб по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи   **Ученик получит возможность научиться**:   * использовать подученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Ученик научится:**   * использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; * классифицировать основные принципы инфекционных заболеваний;   **Ученик получит возможность научиться:**   * соблюдать режим дня и корректировать его в соответствии с особенностями их хронотипа. |
| Основы военной службы | **Ученик научится:**   * правильно развивать у себя осознанное самоопределение по отношению к военной службе; * характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных сил; * быть преданным своему Отечеству, любить Родину,   стремиться служить её интересам, защищать от врагов;  **Ученик получит возможность научиться:**   * использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Основное содержание |
| 1 | Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. |
| 3 | Основы военной службы | Организационная структура Вооруженных сил.  Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами.  История реформ ВС РФ. Реформа Вооруженных сил России в настоящее время, ее этапы и основное содержание. Патриотизм -духовно-нравственная основа личности военнослужащего -защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Кол-во  часов | Характеристика основных видов деятельности ученика |
| **Раздел 1.**  **Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях** | | | |
| 1 | **Глава 1: Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования** | **1** | Получают представление об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  Изучают способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, ориентирование на местности. |
| 2 | **Глава 2: правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера** | **1** | Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях. Получают представление об элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. |
| 3 | **Глава 3: уголовная ответственность несовершеннолетних** | **2** | Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  Учатся правильно действовать в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения  Получают представление об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. |
| 4 | **Глава 4: правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера** | **1** | Изучают и анализируют потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Учатся правильно действовать в ЧС природного и техногенного характера |
| 5 | **Глава 5: Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства** | **2** | Приобретают знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС. Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.  Узнают основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. |
| 6 | **Глава 6: Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время** | **1** | Получают представление о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  Учатся правильно действовать для обеспечения личной безопасности. |
| 7 | **Глава 7: Современные средства поражения и их поражающие факторы** | **3** | Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Узнают об ядерном оружии и его поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |
| 8 | **Глава 8: Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время** | **4** | Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях.  Изучают виды защитных сооружений,  правила поведения в защитных сооружениях.  Учатся и тренируются пользования СИЗ.  Приобретают знания о организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |
| **Раздел 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | |
| 5 | **Глава 1: Основные инфекционные заболевания и их профилактика** | 1 | Изучают основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Учатся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. |
| 6 | **Глава 2: Значение двигательной активности для здоровья человека** | **5** | Получают представление о понятии «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Учатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.  Получают представление о биоритмах организма, о классификации хронотипов. Учатся соблюдать режим дня и корректировать его в соответствии с особенностями их хронотипа. |
| **Раздел 3: Основы военной службы** | | | |
| 7 | **Глава 1: Вооруженные Силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества** | **6** | Получают представление об истории создания Вооруженных Сил России.  Получают представление об организационной структуре ВС РФ.  Учатся правильно развивать у себя осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  Приобретают знания о составе и предназначении ВС РФ.  Изучают функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Получают представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Изучают состав и предназначение ВС РФ. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе  Получают представление о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 8 | **Глава 2: Воинская обязанность** | **7** | Получают представление об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Получают представление об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.  Получают представление о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  Приобретают знания об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изготавливать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Получают представление о категориях годности к военной службе. |

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| ***Раздел1 . Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (15ч)*** | | | | |
| **Глава1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (1ч)** | | | | |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 |  |  |
| **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)** | | | | |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |  |  |
| **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)** | | | | |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 4 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм | 1 |  |  |
| **Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (1ч)** | | | | |
| 5 | Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера | 1 |  |  |
| **Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)** | | | | |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 1 |  |  |
| 7 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |  |
| **Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1ч)** | | | | |
| 8 | Гражданская оборона | 1 |  |  |
| **Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы (3ч)** | | | | |
| 9 | Ядерное оружие и его боевые свойства | 1 |  |  |
| 10 | Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. | 1 |  |  |
| 11 | Современные обычные средства поражения | 1 |  |  |
| **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч).** | | | | |
| 12 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 |  |  |
| 13 | Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 1 |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 15 | Организация проведения АСиДНР в зоне ЧС | 1 |  |  |
| ***Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)*** | | | | |
| **Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).** | | | | |
| 16 | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 |  |  |
| **Глава 2. Основы здорового образа жизни (5ч)** | | | | |
| 17 | Факторы, влияющие на здоровье | 1 |  |  |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни | 1 |  |  |
| 19 | Биологические ритмы | 1 |  |  |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 |  |  |
| 21 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| ***Раздел 3. Основы военной службы (13ч)*** | | | | |
| ***Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6ч).*** | | | | |
| 22 | История создания Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 23 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 24 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |
| 25 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 26 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 27 | Размещение и быт военнослужащих | 1 |  | . |
| **Глава 2. Воинская обязанность (7ч)** | | | | |
| 28 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  |
| 29 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |  |
| 30 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |  |
| 31 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 32 | Требования воинской деятельности. Воинская дисциплина. | 1 |  |  |
| 33 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 34 | Освидетельствование граждан и медицинского обследования, профессиональный психологический отбор | 1 |  |  |