**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34**

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  МБОУ г. Иркутска СОШ №34  №100/3 от 30 ноября 2017г.  «О внесение изменений в рабочие программы по предметам:  (английский язык) для 5-х колоссов и утверждение программы в новой редакции» |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

***5 КЛАСС***

Количество часов:

Всего 102 часов, в неделю 3 часов

Программу составил (а): Мухортова Юлия Олеговна

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса английский язык для 5 класса** разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Планируемые результаты предметные** |
| **Говорение**  Диалогическая речь.  Монологическая речь | **Ученик научится**:  - вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;  - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;  - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;  -делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.  Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.  **Ученик получит возможность научиться**:  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| **Аудирование** | **Ученик научится:**  **-** воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста;  - выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;  - выбирать главные факты, опуская второстепенные;  - выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.  **Ученик получит возможность научиться:**  развить представления о мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, |
| **Чтение** | **Ученик научится:**  - читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Объем текстов для чтения – 400-500 слов.  - определять тему, содержание текста по заголовку;  - выделять основную мысль;  - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;  - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.  **Ученик получит возможность научиться:**  • развить представления о создании целостной картины полиязычного, поликультурного мира |
| **Письменная речь** | **Ученик научится:**  **-** делать выписки из текста;  - писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания  заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);  - писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес)  **Ученик получит возможность научиться:**  Применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. |
| **Грамматика** | **Ученик научится**  - использовать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);  -способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);  -особенности структуры простых и сложных предложений;  - узнавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);  - |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Вводный модуль: Повторение** | Посторенние ученного в начальной школе, английский алфавит, числа, цвета.  Контрольная работа №1 |
| **2** | **Модель 1: Школьные дни** | Школа в Англии, школьные предметы, школьные принадлежности, расписание уроков, любимый предмет.  Контрольная работа№2 |
| **3** | **Модуль 2: Это я** | Страны и национальности, личные вести, числительные от 21 до 100, сувениры Великобритании, Англо-говорящие страны.  Контрольная работа №3 |
| **4** | **Модуль 3: Мой дом, моя крепость** | Мебель в жилище, типичный английский дом, дома необычной постройки.  Контрольная работа №4 |
| **5** | **Модуль 4: Семейные узы** | Члены семьи, внешность людей, Моя семья.  Контрольная работа №5 |
| **6** | **Модуль 5: Животные со всего мира** | Части тела у животных, домашние и дикие животные, экзотические питомцы, удивительная жизнь насекомых.  Контрольная работа №6 |
| **7** | **Модуль 6: С утра до вечера** | Повседневная деятельность профессии, удивительные пейзажи, инструкция по изготовлению солнечных часов.  Контрольная работа №7 |
| **8** | **Модуль 7: В любую погоду** | Времена года, месяцы, года, одежда по погоде. Климат на Аляске, покупка вещей.  Контрольная работа №8 |
| **9** | **Модуль 8: Особые дни** | Приготовления к празднику, еда и напитки, заказ еды.  Контрольная работа №10 |
| **10** | **Модуль 9: Жить в ногу со временем** | Магазины, Продукты. Места для отдыха и развлечений. Жанры фильмов. Британские деньги.  Контрольная работа №10 |
| **11** | **Модуль 10: Каникулы** | Виды одежды. Эмоции. Здоровое питание. Безопасность в походе  Контрольная работа №11 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **1** | **Вводный модуль: Повторение** | 8 | Представлять людей при знакомстве, применять в речи выражения классно-урочного обихода, употреблять численные, решать простые математические примеры. |
| **2** | **Модель 1: Школьные дни** | 9 | Составлять монологические высказывания о школе, писать числительные от 11 до 20, выражать свою точку зрения, писать глаголы в нужной грамматической форме. |
| **3** | **Модуль 2: Это я** | 10 | Употреблять в речи глагол to have, составлять плакат о своих любимых мультперсонажах, предоставлять монолог – высказывания на основе прочитанного, вести диалог этикетного характера. |
| **4** | **Модуль 3: Мой дом, моя крепость** | 10 | Описывать свой дом, употреблять в речи порядковые числительные, вести диалог, описываю свою комнату, составлять план - схему дома, писать заметку для журнала, делать презентацию. |
| **5** | **Модуль 4: Семейные узы** | 10 | Употреблять в речи глагол can, вести диалог – расспрос, оформлять постер, описывать человека по картинке, работать в парах, писать стихотворение о своей семье по образцу. |
| **6** | **Модуль 5: Животные со всего мира** | 9 | Создавать плакат о животных своей страны, употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени, составлять письменное описание животного. |
| **7** | **Модуль 6: С утра до вечера** | 10 | Соблюдать нормы речевого этикета, высказываться с опорой на образец, употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени, писать небольшие письменные сообщения. |
| **8** | **Модуль 7: В любую погоду** | 9 | Понимать интересующую информацию в аутентических текстах, заполнять открытку, расставляя правильно знаки препинания, использовать реплики - клише в диалогах этикетного характера, описывать картинку по ключевым словам. |
| **9** | **Модуль 8: Особые дни** | 9 | Передавать основное содержание прочитанного текста, употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, писать электронное письмо зарубежному другу, вести диалог этикетного характера. |
| **10** | **Модуль 9: Жить в ногу со временем** | 10 | Описывать событие с опорой на зрительную наглядность, употреблять в речи существительные с определенным и неопределенным артиклем, составлять монологическое высказывание в простом прошедшем времени. |
| **11** | **Модуль 10: Каникулы** | 8 | Писать рекламные объявления, употреблять в речи глаголы в простом будущем времени, вести диалог – расспрос, читать диалоги этикетного характера, распознавать в речи изученные лексические единицы. |