**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

Утверждена

приказом директора

МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

№100/3 от 30 ноября 2017г.

«О внесение изменений

в рабочие программы по предметам:

***английский язык*** для ***2*** –х классов

и утверждение программы в новой редакции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по английскому языку***

***для 2 – х классов***

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса английский язык для 2 класса составлена на основании** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Планируемые результаты предметные |
| **Вводный модуль. Знакомство** | **Ученик научится:**  - участвовать в элементарном диалоге этикетного характера (приветствование, знакомство, прощание)  - различать на слух и адекватно произносить звуки [ m ] [ n ]  [ w] [ t] [ai], соблюдая нормы произношения звуков  - уметь использовать грамматические структуры «Mynameis…», «Whatisyourname?»  - понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Aa - Hh  - различать на слух и адекватно произносить звуки [ f ] [ v ], соблюдая нормы произношения звуков  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Ii – Qq  - учиться читать слова, начинающиеся с этих букв  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Rr - Zz  - воспринимать на слух небольшие простые сообщения ( с опорой на иллюстрацию)  - соблюдать правильное ударение в словах  - различать на слух и адекватно произносить звуки [d] [I] [ h], соблюдая нормы произношения звуков  - научиться читать слова с буквосочетаниями sh и ch  - отличать буквы от знаков транскрипции  - различать на слух и адекватно произносить звуки[s] [b] [θ] [w], соблюдая нормы произношения звуков  - узнавать в устном тексте изученные лексические единицы  - научиться читать слова с буквосочетаниями th и ph  - уметь различать на слух и адекватно произносить [e] [i:] [ju:] you, соблюдая нормы произношения звуков  - научиться писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита  - научиться применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём  **Ученик получит возможность научиться:**  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита  - кратко рассказывать о себе (с опорой на план в виде моделей) |
| **«Моя семья»** | Ученик научится:  -воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - учиться называть членов семьи, используя лексику: mummy, daddy, brother, sister  - участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)  - учиться употреблять конструкцию «Thisis…» в описании своей семьи  - учиться называть членов семьи  - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей  - научиться называть цвета и говорить, какого цвета предмет.  **Ученик получит возможность научиться:**  - участвовать в диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), использовать специальный вопрос What. |
| **«Мой дом»** | Ученик научится:  - называть и описывать предметы интерьера  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - участвовать в элементарном диалоге этикетного характера (приветствование, знакомство, прощание)  - понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём  - называть комнаты в доме/квартире  - различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков  - участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)  - учиться запрашивать информацию и отвечать на вопросы  - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом  - применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова  - узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»  - участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)  - узнавать в устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»  - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом  - применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения  - учиться читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее на примерах знакомых слов  - учиться описывать свою комнату  **Ученик получит возможность научиться:**  - понимать на слух указания учителя и следовать инструкции  - участвовать в диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)  - формировать навыки чтения текста вслух  - развивать языковую догадку |
| **«Моя любимая еда»** | Ученик научится:  - говорить о возрасте и дне рождения  - называть числа от 1 до 10  - корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей  - говорить, сколько лет твоим друзьям  - считать и называть количество предметов  - применять основные правила чтения, читать изученные английские слова  - участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения  - учиться говорить о том, какие продукты ты любишь, используя выражение I like  -говорить о том, какие продукты ты не любишь, используя выражение Idon’tlike  - учиться называть некоторые продукты  - познакомиться с традиционной поздравительной песней для дня рождения  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - писать о своей любимой еде  - применять основные правила чтения, читать изученные английские слова  - распознавать и употреблять в речи глагол be в PresentSimple  **Ученик получит возможность научиться:**  - на элементарном уровне высказывать свои предпочтения в еде |
| **«Мои животные»** | Ученик научится:  - составлять небольшое описание картинки (с опорой на план в виде моделей)  - учиться говорить о том, что умеют делать животные, используя глагол can (уметь)  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - строить высказывания с глаголом can (уметь)  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом  - запрашивать информацию и отвечать на вопросы  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения  - формировать навыки построения вопросов  - формировать навыки построения вопросов  - запрашивать информацию и отвечать на вопросы  - узнавать в устном тексте лексические единицы по теме «Мои животные»  - учиться говорить о том, что можно увидеть в цирке  - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале  - применять основные правила чтения, читать изученные английские слова  - познакомиться с правилами чтения буквы i на примере знакомых слов  - применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова  **Ученик получит возможность научиться:**  - учиться на элементарном уровне рассказывать о том, что ты умеешь делать  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - называть некоторых животных и на элементарном уровне описывать их |
| **«Мои игрушки»** | **Ученик научится:**  - называть игрушки  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - учиться называть игрушки и говорить о том, где они находятся  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - употреблять в речи глагол have в PresentSimple  - учиться описывать игрушки и внешность друзей  - учиться запрашивать информацию и отвечать на вопросы  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - описывать игрушки, свою внешность и внешность друзей  - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей  - распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков  **Ученик получит возможность научиться:**  - применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности  - называть игрушки и на элементарном уровне описывать их  - уметь описывать свою внешность и внешность друзей |
| **«Мои каникулы»** | Ученик научится:  - говорить о погоде и называть предметы одежды  - воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность  - учиться говорить о том, что ты надеваешь в разную погоду  - составлять небольшое описание картинки (с опорой на план в виде моделей)  - формировать навыки построения вопросов в настоящем длительном времени  - рассказывать о каникулах и называть времена года  - применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. |

2. Содержание учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Основное содержание** |
| **Тема: Знакомство** | *Лексика:* Знакомство с одноклассниками, учителем. Школьные принадлежности. Животные. Глаголы движения, действия.  *Грамматика:* Краткие ответы на общие вопросы. Специальный вопрос What. Повелительное наклонение. |
| **Тема: Моя семья** | Лексика: Члены семьи. Цвета.  Грамматика: Повелительное наклонение. Употребление конструкции «thisis..». Составление специальных вопросов. |
| |  | | --- | | **Тема: Мой дом – 12 часов**  **Тема: Мой дом** | | *Лексика:* Мебель. Названия комнат и предметов, находящихся в них. Сады в России и Англии.  *Грамматика:* употребление глагола tobe в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where. |
| **Тема: Моя любимая еда** | *Лексика:* Числительные. Любимая еда  *Грамматика:* Употребление конструкции «Ilike/Idon’tlike». Повелительное наклонение. Специальный вопрос What. |
| **Тема: Мои животные** | Лексика: Животные. Цирк.  Грамматика: Модальный глагол can и его формы. Общий вопрос с глаголом tobe. Вопросительные предложения с глаголом can. |
| |  | | --- | | **Тема: Мои игрушки– 11 час**  **Тема: Мои игрушки** | | *Лексика:* Игрушки. Внешность. Части лица и тела.  *Грамматика:* употребление глагола tohave в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Предлоги места. |
| **Тема: Мои каникулы** | *Лексика:* Одежда. Времена года. Планы на каникулы.  *Грамматика:* Настоящее длительное время. |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во**  **часов** | **Из них**  **контрольные**  **работы** | **Характеристика основных видов учебной деятельности**  **обучающихся** |
| 1 | Знакомство | 8 | 1 | - ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте);  - воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;  - воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);  - различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка;  - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;  - употребляют глагол-связку*tobe* в утвердительных и вопросительных предложениях в*PresentSimple,* личные местоимения в именительном и объектном падежах (I,*me, you),* притяжательные местоимения *my* и *your*, вопросительные слова (what,*how, how (old),* указательное местоимение *this*соединительный союз *and.* |
| 2 | Моя семья | 4 | 0 | - пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом);  - описывают членов своей семьи;  - пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе;  - оперируют активной лексикой в процессе общения;  - воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 3 | Мой дом | 12 | 1 | - пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом);  - описывают предметы;  - ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме;  - рассказывают о своем доме;  - оперируют активной лексикой в процессе общения;  - воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 4 | Моя любимая еда | 11 | 1 | - ведут диалог-расспрос о любимой еде;  - пишут с опорой на образец небольшой рассказ о любимой еде, поздравление с днем рождения;  - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;  - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 5 | Мои животные | 11 | 1 | - ведут диалог-расспрос о том, что умеют делать одноклассники, и диалог-побуждение к действию;  - рассказывают о том, что умеют делать, употребляя модальный глагол*can*;  - описывают картинку, рассказывают о своем питомце;  - говорят о том, что умеют делать животные;  - оперируют активной лексикой в процессе общения;  - воспроизводят наизусть текст песни;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;  - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;  - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей. |
| 6 | Мои игрушки | 11 | 1 | - описывают игрушки;  - ведут диалог-расспрос о том, где находятся игрушки, и диалог-побуждение к действию;  - рассказывают (о себе, о своих игрушках);  - оперируют активной лексикой в процессе общения;  - воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;  - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;  - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей. |
| 7 | Мои каникулы | 11 | 1 | - ведут диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть);  - рассказывают о том, что носят в разную погоду;  - читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением;  - оперируют активной лексикой в процессе общения;  - воспроизводят наизусть текст песни;  - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;  - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;  - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;  - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей;  - пользуются англо-русским словарем с применением знания алфавита. |
| **ВСЕГО за 2 класс** | | 68 | 6 |  |