**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**Администрация Комитета по социальной политике и культуре**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

Утверждена

приказом директора

 МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

№100/3 от 30 ноября 2017г.

«О внесение изменений

в рабочие программы по предметам:

***английский язык*** для ***2*** –х классов

 и утверждение программы в новой редакции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

 ***по английскому языку***

***для 2 – х классов***

ИРКУТСК

**Рабочая программа учебного курса английский язык для 2 класса составлена на основании** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 34.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Планируемые результаты предметные |
| **Вводный модуль. Знакомство** | **Ученик научится:**- участвовать в элементарном диалоге этикетного характера (приветствование, знакомство, прощание)- различать на слух и адекватно произносить звуки [ m ] [ n ] [ w] [ t] [ai], соблюдая нормы произношения звуков- уметь использовать грамматические структуры «Mynameis…», «Whatisyourname?»- понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Aa - Hh- различать на слух и адекватно произносить звуки [ f ] [ v ], соблюдая нормы произношения звуков- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Ii – Qq- учиться читать слова, начинающиеся с этих букв- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита Rr - Zz - воспринимать на слух небольшие простые сообщения ( с опорой на иллюстрацию)- соблюдать правильное ударение в словах- различать на слух и адекватно произносить звуки [d] [I] [ h], соблюдая нормы произношения звуков- научиться читать слова с буквосочетаниями sh и ch- отличать буквы от знаков транскрипции- различать на слух и адекватно произносить звуки[s] [b] [θ] [w], соблюдая нормы произношения звуков- узнавать в устном тексте изученные лексические единицы- научиться читать слова с буквосочетаниями th и ph- уметь различать на слух и адекватно произносить [e] [i:] [ju:] you, соблюдая нормы произношения звуков- научиться писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита- научиться применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём**Ученик получит возможность научиться:**- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита- кратко рассказывать о себе (с опорой на план в виде моделей) |
| **«Моя семья»** | Ученик научится: -воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность - учиться называть членов семьи, используя лексику: mummy, daddy, brother, sister- участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы) - учиться употреблять конструкцию «Thisis…» в описании своей семьи- учиться называть членов семьи- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей- научиться называть цвета и говорить, какого цвета предмет.**Ученик получит возможность научиться:**- участвовать в диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), использовать специальный вопрос What.  |
| **«Мой дом»** | Ученик научится:- называть и описывать предметы интерьера- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность - участвовать в элементарном диалоге этикетного характера (приветствование, знакомство, прощание)- понимать на слух речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём- называть комнаты в доме/квартире- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков- участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы) - учиться запрашивать информацию и отвечать на вопросы- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова- узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»- участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)- узнавать в устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения- учиться читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее на примерах знакомых слов- учиться описывать свою комнату**Ученик получит возможность научиться:**- понимать на слух указания учителя и следовать инструкции- участвовать в диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)- формировать навыки чтения текста вслух- развивать языковую догадку |
| **«Моя любимая еда»** | Ученик научится:- говорить о возрасте и дне рождения- называть числа от 1 до 10- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей- говорить, сколько лет твоим друзьям- считать и называть количество предметов- применять основные правила чтения, читать изученные английские слова- участвовать в элементарном диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы)- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения- учиться говорить о том, какие продукты ты любишь, используя выражение I like-говорить о том, какие продукты ты не любишь, используя выражение Idon’tlike- учиться называть некоторые продукты- познакомиться с традиционной поздравительной песней для дня рождения- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- писать о своей любимой еде - применять основные правила чтения, читать изученные английские слова- распознавать и употреблять в речи глагол be в PresentSimple**Ученик получит возможность научиться:**- на элементарном уровне высказывать свои предпочтения в еде |
| **«Мои животные»** | Ученик научится:- составлять небольшое описание картинки (с опорой на план в виде моделей)- учиться говорить о том, что умеют делать животные, используя глагол can (уметь)- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- строить высказывания с глаголом can (уметь)- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом- запрашивать информацию и отвечать на вопросы- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения- формировать навыки построения вопросов- формировать навыки построения вопросов- запрашивать информацию и отвечать на вопросы- узнавать в устном тексте лексические единицы по теме «Мои животные»- учиться говорить о том, что можно увидеть в цирке- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале- применять основные правила чтения, читать изученные английские слова- познакомиться с правилами чтения буквы i на примере знакомых слов- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные английские слова**Ученик получит возможность научиться:**- учиться на элементарном уровне рассказывать о том, что ты умеешь делать- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- называть некоторых животных и на элементарном уровне описывать их |
| **«Мои игрушки»** | **Ученик научится:**- называть игрушки- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность - учиться называть игрушки и говорить о том, где они находятся- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность - употреблять в речи глагол have в PresentSimple- учиться описывать игрушки и внешность друзей- учиться запрашивать информацию и отвечать на вопросы- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность - описывать игрушки, свою внешность и внешность друзей- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков **Ученик получит возможность научиться:**- применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности- называть игрушки и на элементарном уровне описывать их- уметь описывать свою внешность и внешность друзей |
| **«Мои каникулы»** | Ученик научится:- говорить о погоде и называть предметы одежды- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность- учиться говорить о том, что ты надеваешь в разную погоду- составлять небольшое описание картинки (с опорой на план в виде моделей)- формировать навыки построения вопросов в настоящем длительном времени- рассказывать о каникулах и называть времена года- применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. |

2. Содержание учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Основное содержание** |
| **Тема: Знакомство**  | *Лексика:* Знакомство с одноклассниками, учителем. Школьные принадлежности. Животные. Глаголы движения, действия.*Грамматика:* Краткие ответы на общие вопросы. Специальный вопрос What. Повелительное наклонение. |
| **Тема: Моя семья** | Лексика: Члены семьи. Цвета. Грамматика: Повелительное наклонение. Употребление конструкции «thisis..». Составление специальных вопросов.  |
|

|  |
| --- |
| **Тема: Мой дом – 12 часов****Тема: Мой дом** |

 | *Лексика:* Мебель. Названия комнат и предметов, находящихся в них. Сады в России и Англии. *Грамматика:* употребление глагола tobe в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where. |
| **Тема: Моя любимая еда**  | *Лексика:* Числительные. Любимая еда*Грамматика:* Употребление конструкции «Ilike/Idon’tlike». Повелительное наклонение. Специальный вопрос What. |
| **Тема: Мои животные** | Лексика: Животные. Цирк. Грамматика: Модальный глагол can и его формы. Общий вопрос с глаголом tobe. Вопросительные предложения с глаголом can. |
|

|  |
| --- |
| **Тема: Мои игрушки– 11 час****Тема: Мои игрушки** |

 | *Лексика:* Игрушки. Внешность. Части лица и тела.*Грамматика:* употребление глагола tohave в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Предлоги места. |
| **Тема: Мои каникулы**  | *Лексика:* Одежда. Времена года. Планы на каникулы.*Грамматика:* Настоящее длительное время. |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Из них** **контрольные****работы** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** **обучающихся** |
| 1 | Знакомство | 8 | 1 | - ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте);- воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;- воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);- различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка;- соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;- употребляют глагол-связку*tobe* в утвердительных и вопросительных предложениях в*PresentSimple,* личные местоимения в именительном и объектном падежах (I,*me, you),* притяжательные местоимения *my* и *your*, вопросительные слова (what,*how, how (old),* указательное местоимение *this*соединительный союз *and.* |
| 2 | Моя семья  | 4 | 0 | - пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом);- описывают членов своей семьи;- пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе;- оперируют активной лексикой в процессе общения;- воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 3 | Мой дом | 12 | 1 | - пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом);- описывают предметы;- ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме;- рассказывают о своем доме;- оперируют активной лексикой в процессе общения;- воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 4 | Моя любимая еда | 11 | 1 | - ведут диалог-расспрос о любимой еде;- пишут с опорой на образец небольшой рассказ о любимой еде, поздравление с днем рождения;- соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- вербально или невербально реагируют на услышанное. |
| 5 | Мои животные | 11 | 1 | - ведут диалог-расспрос о том, что умеют делать одноклассники, и диалог-побуждение к действию;- рассказывают о том, что умеют делать, употребляя модальный глагол*can*;- описывают картинку, рассказывают о своем питомце;- говорят о том, что умеют делать животные;- оперируют активной лексикой в процессе общения;- воспроизводят наизусть текст песни;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;- соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей. |
| 6 | Мои игрушки | 11 | 1 | - описывают игрушки;- ведут диалог-расспрос о том, где находятся игрушки, и диалог-побуждение к действию;- рассказывают (о себе, о своих игрушках);- оперируют активной лексикой в процессе общения;- воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;- соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей. |
| 7 | Мои каникулы | 11 | 1 | - ведут диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть);- рассказывают о том, что носят в разную погоду;- читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением;- оперируют активной лексикой в процессе общения;- воспроизводят наизусть текст песни;- понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;- выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;- соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей;- пользуются англо-русским словарем с применением знания алфавита. |
| **ВСЕГО за 2 класс** | 68 | 6 |  |